Missão Enem

Os Segredos da redação Perfeita do ENEM

DÉBORA RIBS

(versão atualizada)

Quem é ...

Débora Ribs?

Oieee ;)

Eu sou a Débora Ribs, estudante de **Economia na Universidade Federal de São João del-Rei** e há alguns anos tenho a oportunidade e a alegria de ajudar milhares de jovens como você a atingirem **resultados incríveis** no **ENEM e nos Vestibulares.**

Sou a criadora do **MISSÃO ENEM,** um projeto voltado para quem ainda está na luta para conseguir estudar, mandar bem no **ENEM** e realizar o sonho de se tornar um **universitário.**

A ideia de criar o **MISSÃO ENEM** veio por dois motivos: primeiro, porque eu vivi na pele a angústia, a insegurança e o medo de ter todo o meu **futuro** depositado em uma só prova, que iria decidir se eu me tornaria uma universitária ou se eu iria perder mais um ano da minha vida tendo que passar por isso tudo outra vez.

> *"Através dos meus projetos quero compartilhar com você todo o meu aprendizado, tudo que durante anos eu fiz por prazer e que acabou se tornando a minha missão da minha vida."*

O segundo motivo foi porque eu percebi que desde a escola nós sempre aprendemos **O QUE ESTUDAR**, mas nunca **COMO ESTUDAR.** E isso, gente, faz toda a diferença! De nada adianta você passar o dia inteiro estudando se não utilizar o **MÉTODO CERTO.** Se você fizer isso, você apenas estará desperdiçando o seu tempo e energia.



Você já teve essa sensação? **Passar horas estudando** uma matéria e depois de um tempo perceber que **não se lembra** de quase nada que aprendeu?

É justamente isso que eu não quero que aconteça com você!

Por isso que dentro do projeto **MISSÃO ENEM** criei esse **e-book** com as minhas principais dicas para você arrasar na sua redação. Como você já deve saber, a redação é uma das partes mais importantes do Enem. Todos os anos ela é responsável por fazer com que estudantes **conquistem seu sonho** de entrar na faculdade ou que tenham que **esperar mais um ano para isso!**

E o que eu aprendi durante esses anos que trabalho com pré-universitários é que com essas dicas, sabendo **o caminho certo para escrever,** com dedicação e prática qualquer pessoa pode tirar uma ótima nota na redação!

Agora pense comigo...

Imagine você abrindo o site da faculdade e vendo o **seu nome na lista dos aprovados!**

Imagine você contando para os seus pais que agora você é **oficialmente um Universitário!**



Tudo isso é possível, se você tiver força de vontade e conhecer as **estratégias certas.**

Então, no e-book **"Os Segredos das Redação Perfeita do Enem"** vou te ensinar tudo que você precisa saber para tirar a nota máxima na redação. Vou te mostrar o passo a passo para que você não cometa nenhum deslize e aumente suas chances de tirar a tão sonhada **NOTA 1000!**

Eu acredito que você pode e vai conseguir. **Então vamos nessa?**

IMPORTÂNCIA DA **REDAÇÃO**

Sem dúvida a redação é parte importantíssima na avaliação do **ENEM**. E exatamente por ser tão importante que acaba gerando medo e ansiedade. Mas calma! Nesse e-book eu vou te mostrar que ela não é esse bicho de sete cabeças. Apesar de parecer, **ela não é sua inimiga,** mas sim uma grande aliada para que você consiga aumentar sua pontuação no **ENEM**.

Você já parou para pensar que a **Redação** é a parte em que você tem mais controle na prova? Como assim? Você pode não saber quais conteúdos exatamente vão cair na parte de Matemática, Física e Biologia, por isso fica difícil treinar como resolver cada exercício. Mas na Redação você consegue saber o que precisa fazer, qual estrutura seguir, independente do tema. Assim, você pode se preparar e treinar bastante antes da prova, para na hora só deixar as ideias fluírem.

Escrever bem não é um **conhecimento** como, por exemplo, saber resolver um problema de física. Escrever é muito mais que um conhecimento, é uma habilidade e uma prova de que você está em sintonia com o mundo em que vive e sabe se expressar diante dele. Saber escrever, se expressar, relacionar ideias, criar argumentos, articular soluções são habilidades que serão exigidas de nós a todo tempo e por isso é tão **exigido no ENEM.**

E agora você pode estar pensando: "Mas eu não escrevo tão bem, será que isso vai me prejudicar?". Pois é, pode ser que te prejudique. Mas eu tenho um ótima notícia pra você! A redação do ENEM não é tão **subjetiva** quanto parece. Você pode aprender **técnicas, teorias** e obter informações do que você precisa saber para escrever bem e depois disso é mão na massa e muita, mas muita prática.

E é isso que quero trazer pra você. Muito mais do que dicas sobre a redação vou te mostrar o **passo a passo** para que você possa fazer uma **redação nota 1000.** Parece bom demais, né? Mas te garanto, requer apenas vontade de aprender, dedicação e prática.

Então vamos lá descobrir como conquistar a **nota 1000 na redação do ENEM?**



Como UTILIZAR esse Guia

Como Utilizar esse Guia

Estou extremamente feliz que você tenha tomado a decisão de estar aqui comigo para aprender a fazer uma **REDAÇÃO PERFEITA no Enem.** Como eu te disse, meu objetivo é te deixar mais perto de alcançar seus sonhos e é por isso que criei esse material, para que por meio da redação você consiga aumentar sua nota e entrar na faculdade que tanto deseja!

Assim, cada tópico desse e-book foi pensado e planejado com muito cuidado para que você tenha acesso àquelas informações essenciais que ao longo dos anos, a partir da minha experiência pessoal e com vários alunos, percebi que são as melhores dicas e técnicas para escrever bem. Este guia é realmente um passo a passo de **TUDO** que você precisa saber para mandar bem na redação.

Este não é apenas um livro qualquer que irá jogar aleatoriamente alguns assuntos para você ler, entender e se virar sozinho. Decidi criar um método diferente. Decidi te mostrar exatamente o caminho que você deve seguir para chegar lá! E é por isso que para alcançar os resultados que tanto deseja, é necessário que você utilize esse material de forma correta.

O guia ***"Os Segredos da Redação Perfeita do Enem"*** foi projetado para que em 10 dias você consiga aprender tudo o que precisa. Por isso, ele está dividido em 10 seções nas quais você irá aprender de forma progressiva o passo a passo para fazer o seu texto. Então, para tirar o máximo de proveito desse material, siga as seguintes instruções:

Número 1

Nos próximos 10 dias, separe 1 hora diariamente para estudar este material. Leia com atenção, estude e faça o que foi proposto para aquele dia. Não fique lendo e realizando outras atividades ao mesmo tempo. Evite distrações! Pense nesse tempo como um investimento em você mesmo.

Número 2

Todo o conteúdo foi projetado para que você aprenda tudo o que precisa em 10 dias. Nem mais, nem menos! Por isso é tão importante que você não seja apressadinho e estude um dia de cada vez. Faça o que foi proposto e vá com calma. Não adianta ler o e-book todo em uma tarde se você não está realmente aprendendo. Da mesma forma, não adianta ler somente a parte que você acha mais interessante. Siga o caminho que estou te mostrando e, se achar necessário, volte naquelas partes nas quais você teve mais dificuldade.

Número 3

Tenha um bloco de anotações, caderno ou uma agenda para anotar tudo o que você for aprendendo. Isso vai te ajudar e muito na hora de fazer suas próprias redações de treino. Isso porque quando anotamos estamos reforçando o que foi aprendido, e também, pois, com suas anotações você terá sempre por perto os principais conceitos e técnicas para utilizar na hora de escrever.

Número 4

Ao fim de cada dia você terá um exercício prático para realizar. Não pule esse exercício, não deixe para fazer depois. Ele vai te ajudar a entender, assimilar e treinar aquilo que você estudou naquele dia.

Número 5

Por fim, pratique o máximo que você puder! Assim que você acabar de estudar todo o conteúdo, não pare de treinar. Coloque uma meta de fazer pelo menos 1 ou 2 redações por semana até os dias próximos ao Enem. Ao final do e-book coloquei diversos temas para te ajudar no início dessa jornada, mas nada impede que você busque outros materiais. Lembre-se que habilidade em escrita só se ganha escrevendo!

Então vamos começar a nossa jornada

ÍNDICE

ÍNDICE

DIA 1

A sua **mentalidade** diz como serão as suas **atitudes.** Aqui você vai **aprender a controlar a sua mente** para que a redação do Enem não seja aquele bicho de sete cabeças. Além disso, você vai ver como **destacar a sua redação** das demais e **impressionar** o corretor do Enem.

Preparando a sua MENTE para fazer a redação no ENEM!

Para fazer uma boa redação no ENEM você precisa de conhecimento técnico e muita, mas muita prática. Porém, por mais que você tenha conhecimento e pratique exaustivamente pode ser que algumas crenças te limitem na hora de escrever.

Sabe aquelas coisas que falamos pra nós mesmos: "Ah, eu não sei escrever bem", "Nunca vou conseguir tirar uma boa nota na redação", "Na hora H as ideias vão fugir da cabeça"? Essas frases são exemplos do que chamamos de CRENÇAS LIMITANTES. Elas são afirmativas que condicionam a forma como iremos agir diante das situações, no caso, diante da redação do ENEM. E o pior, essas crenças são muito poderosas! Se você diz isso para você mesmo automaticamente sua mente vai aceitar aquela condição e realmente não conseguirá escrever a tão sonhada redação nota mil.
Mas então o que fazer?

Se você é essa pessoa que possui crenças limitantes mude as histórias que você conta pra você mesmo. Tanto quanto você pratica a escrita, pratique mudar a sua mentalidade para mandar ver na redação.

Algumas das principais crenças limitantes em relação a redação do ENEM:

Não leio muito, portanto sou um péssimo escritor.

"Claro que ser um bom leitor ajuda na hora de escrever. A leitura é importante para que você se familiarize, conheça, entenda, absorva e construa um raciocínio organizado, ou seja, consiga formular e relacionar frases que sejam claras, objetivas e tenham um vínculo de sentido entre si. Mas se você não teve o hábito de ler durante toda a vida não se apegue apenas a esse fato. Estude e treine ainda mais para conseguir chegar ao seu objetivo. Utilize essa "fraqueza" como impulso para ser ainda melhor.

Não tive aulas de redação na escola, portanto não sei escrever.

"Ok, isso nada mais é do que uma bela de uma desculpa. Se isso for verdade para você, só há uma saída: treine, treine e treine e corra atrás do tempo perdido.

Não vai dar tempo de fazer a redação

"Se você acha que não irá conseguir fazer uma boa redação no curto tempo do ENEM comece a cronometrar seu tempo na elaboração da redação. Sabemos que o ideal é no máximo 1 hora. Treine até conseguir cumprir o tempo estipulado.

Só sei escrever sobre assuntos que conheço

"Pare de procurar os temas de redação que podem cair esse ano no ENEM. Quais as chances de você acertar o tema exato da redação do ENEM? Muito melhor do que ficar tentando adivinhar o tema é treinar para que qualquer tema que venha você esteja preparado. Se você já teve contato com algum texto anteriormente sobre o tema que está lendo na prova, isso é muito bom! Mas se você NUNCA viu "aquele tema" antes da mesma forma estará tudo bem, porque o que interessa é o planejamento que fará para escrever a redação e não somente para um tema específico.

Enfim, assuma o controle da sua mente e não coloque a culpa em suas fraquezas e nem nos problemas que podem te atrapalhar na hora da prova. Mude sua história a partir de hoje se você realmente quer alcançar seus objetivos.

Agora é a sua vez! Pare um pouco e pense nas coisas que você diz a si mesmo e veja se elas estão te limitando na hora da escrita. Se encontrar muitas crenças limitantes mude essa mentalidade o quanto antes e assim tenha certeza que esse é o primeiro passo para fazer uma redação nota mil.





Como impressionar o corretor do ENEM com a sua REDAÇÃO

Como Chamar a Atenção?

Cada corretor corrige em média **100 redações** por dia. O que você fará para se destacar no meio dessa multidão de redações?

Escreva pensando no que o leitor que estará diante do seu texto espera ler e supere as suas expectativas. Isso não quer dizer que você tenha que usar palavras difíceis ou citações de vários filósofos. Você pode **impressioná-lo mostrando clareza** ao dissertar as ideias e com argumentos que fogem ao senso comum. **Então destaque-se!**

Prendendo a atenção do começo ao fim

Procure desde o início da redação fazer com que o corretor deseje continuar lendo o que você escreveu. Muitas pessoas gastam muito tempo pensando nos argumentos do desenvolvimento e se esquecem de colocar um título chamativo. E da mesma forma que é importante começar bem é fundamental terminar bem. Mesmo que seus argumentos forem extremamente sólidos, sua redação perderá força se a conclusão/proposta de intervenção for clichê. Então, não se atente apenas aos argumentos. Faça com que toda a sua redação seja coesa e interessante.

Dê ao corretor o que ele quer

Conheça os 5 critérios avaliados na redação do ENEM e esteja certo de que TODOS eles estão presentes em sua redação.

Você saberia me falar AGORA quais são os 5 critérios de avaliação da redação do ENEM? Se ainda não sabe, é bom ficar esperto. Muitas pessoas não dão a devida importância às competências cobradas na redação. Mas pense comigo, é o cumprimento desses critérios que somados irão compor sua nota de redação. Os corretores lerão sua redação procurando encontrar esses elementos e se não encontrarem sua nota irá despencar. Portanto, a sua redação deve conter CADA UM DESSES ITENS.

Dessa forma, assim que terminar de fazer a sua redação (seja as redações de treino, seja na redação do ENEM) procure responder as seguintes perguntas:

Destaque-se

SE PERGUNTE

1 **A minha redação está escrita de modo formal?**

(Competência 1. Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa)

2 **A minha redação está de acordo com o tema proposto e estou utilizando conceitos de várias áreas do conhecimento para desenvolvê-lo?**

(Competência 2: Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa)

3 **Os argumentos e opiniões escolhidos são sólidos e estão de acordo com o ponto de vista defendido?**

(Competência 3: Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista)

4 **A minha redação está seguindo uma lógica e está "ENCAIXADA" (cada parte tem ligação com a outra)?**

(Competência 4: Demonstrar conhecimento dos mecanismos lingüísticos necessários para a argumentação)

5 **A proposta de intervenção está viável e respeita os direitos humanos?**

(Competência 5: Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos)

Respondendo a todas essas perguntas você terá certeza que sua redação se encontra no perfil que os examinadores procuram. Lembrando que cada um desses critérios que faltar em sua redação serão MENOS 200 PONTOS na nota final!!!!

Mostre Que Você é Atualizado

Insira fatos históricos ou até mesmo recentes demonstrando que você é uma pessoa antenada e bem informada. Mas atenção, tenha certeza do que você está falando. Não mencione uma informação que não tem certeza que é verdadeira. Mais importante do que citar fatos, notícias, filósofos e pensadores é ter coerência nas suas citações e argumentos e, principalmente, que eles façam sentido com a linha de raciocínio adotada na sua redação.

Seja simples e objetivo

Os corretores corrigem centenas de provas seguidas e têm pouco tempo para se dedicar a cada uma. A redação deve ser simples e objetiva, até porque, querendo ou não, você depende também do 'estado de espírito' em que o corretor estará no momento em que for corrigir a prova. Portanto, tenha certeza que seu texto está claro e sem possibilidades de dupla interpretação.

Não fique enrolando

Ao contrário do que muitos pensam, a redação do ENEM não precisa ser enorme para ser bem avaliada. O ponto central é a clareza de ideias e a força dos argumentos. Lembre-se o que Carlos Drummond de Andrade disse: "Escrever é cortar palavras". Ou seja, a arte de escrever está em selecionar o que realmente deve ser escrito e o que deve ficar de fora. Outro detalhe importante é que o corretor é um profissional e conhece todas as artimanhas de quem tenta ser 'espertinho', como fazer letra maior para ocupar linha, ou ainda, escrever qualquer coisa para ocupar o número mínimo de linhas (também conhecido como encher linguiça). Não caia nessa!

Peça ajuda!

Durante o período que você estará se preparando para o ENEM, você fará várias redações. Mas como saber se você está evoluindo? Simples! Peça para alguém de confiança ler a sua redação criticamente até que essa pessoa fique impressionada com o que você escrever. Mesmo que não seja um professor, essa pessoa poderá te falar se a sua redação está bem escrita e se suas ideias estão fazendo sentido. Quando estamos escrevendo, tudo está muito claro em nossa mente, mas pode ser que não esteja tão claro para o leitor. Quando você pede alguém para ler, essa pessoa irá te falar se você está conseguindo colocar suas ideias de forma clara no papel. Peça a essa pessoa para ler com o máximo de crítica possí-vel e não para elogiar a sua redação. O que é mais importante agora é você perceber seus pontos fracos e melhorá-los!

Exercício

1

EXERCÍCIO

Pense em você e anote 3 crenças que estão te limitando a escrever suas redações

____

____

____

Agora pare um pouco, reflita sobre essas crenças e pense se com essa mentalidade você irá conseguir fazer uma redação que impressione o corretor da redação.

Se a resposta for não, busque mudar esses pensamentos. Visualize os seus objetivos e transforme sua mentalidade para conseguir fazer a **REDAÇÃO PERFEITA NO ENEM.**

DIA 2

A nota total da redação é composta pela pontuação que você obtém em cada competência cobrada no Enem. Então, para aprender a fazer a **REDAÇÃO PERFEITA** você deve saber e entender **cada uma dessas competências.**

E é isso que vamos ver aqui!

1 2 3 4 5

COMPETÊNCIAS DO *ENEM*

As cinco competências principais, comuns a todas as disciplinas avaliadas no Enem, são chamadas de Eixos Cognitivos e são publicadas todos os anos no Edital do Enem.

1 DOMÍNIO DA NORMA PADRÃO DA LÍNGUA ESCRITA

O título desta primeira competência pode parecer complexo à primeira vista. Mas é simples. O que o Enem busca avaliar aqui é a capacidade dos estudantes de **diferenciar os registros oral e escrito da língua.**

Um exemplo simples: no cotidiano, usamos a expressão "pra" (contração da preposição "para" e do artigo "a"). Ela pode se adequar perfeitamente a nossas conversas diárias, mas não fica bem quando precisamos escrever uma redação ou um texto formal. Por isso, para atender a essa exigência, você precisa **ter consciência da distinção entre a modalidade escrita e a oral**, bem como entre registro formal e informal.

Nessas situações, deve-se primar pela clareza e pela precisão, possíveis graças à norma culta da língua. O examinador do Enem quer saber se o candidato conhece essas diferenças – e se sabe escrever usando o **português correto.**

Outra diferença entre as duas modalidades é com relação à **constituição das frases.** No registro informal, elas são muitas vezes fragmentadas, já que os interlocutores podem complementar as informações com exemplificações do contexto em que a situação ocorre. Mas no registro formal, em que não é possível contextualizar, as informações precisam estar completas nas frases.

FIQUE LIGADO

A entoação e as pausas, que conferem coerência ao texto, são muitas vezes marcadas, na escrita, por meio dos **sinais de pontuação.** Por isso, as **regras de pontuação** assumem também essa função de **organização do texto.**

Seja claro, **objetivo e direto.** Empregue um vocabulário mais variado e preciso, diferente do que você utiliza quando fala

dica da Debs

1 Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa

2 Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

3 Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista

4 Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

5 Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

2 COMPREENDER A PROPOSTA DE REDAÇÃO E APLICAR CONCEITOS DAS VÁRIAS ÁREAS DE CONHECIMENTO PARA DESENVOLVER O TEMA, DENTRO DOS LIMITES ESTRUTURAIS DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO EM PROSA.

O segundo aspecto a ser avaliado no seu texto é a **compreensão da proposta de redação** – esta exige que o participante escreva um texto **dissertativo-argumentativo**, que é o tipo de texto que aborda uma **ideia ou tese**. É mais do que uma simples exposição de ideias.

Evite elaborar um texto de caráter apenas **expositivo.** É preciso apresentar um texto que exponha um aspecto relacionado ao tema, **defendendo uma posição, uma tese.** É dessa forma que você irá atende às exigências expressas pela Competência 2 da Matriz de Avaliação do Enem.



FIQUE LIGADO

Evite ficar preso às ideias desenvolvidas nos textos motivadores, porque foram apresentados apenas para despertar uma reflexão sobre o tema e não para limitar sua criatividade.

Não copie trechos dos textos motivadores. Lembre-se de que eles foram apresentados apenas para despertar seus conhecimentos sobre o tema.

Reúna todas as ideias que lhe ocorrerem sobre o tema, procurando organizá-las em uma **estrutura coerente** para usá-las no desenvolvimento do seu texto.

Evite recorrer a reflexões previsíveis, que demonstram pouca originalidade no desenvolvimento do tema proposto. E examine, com atenção, a introdução e a conclusão para ver se há coerência entre o início e o fim.

1 Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa

2 Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

3 Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista

4 Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

5 Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

3 SELECIONAR, RELACIONAR, ORGANIZAR E INTERPRETAR INFORMAÇÕES, FATOS, OPINIÕES E ARGUMENTOS EM DEFESA DE UM PONTO DE VISTA

O terceiro aspecto a ser avaliado no seu texto é a forma como você **seleciona, relaciona, organiza e interpreta informações, fatos, opiniões e argumentos** em defesa do ponto de vista defendido como tese.

Elabore um texto que apresente, claramente, uma ideia a ser defendida e os argumentos que justifiquem a posição assumida por você em relação à temática exigida pela proposta da redação. Esta Competência trata da **inteligibilidade do texto**, ou seja, da sua coerência, da plausibilidade entre as ideias apresentadas.

A inteligibilidade da sua redação depende dos seguintes fatores:

- Sentido entre as partes do texto;

- Vocabulário preciso;

- Desenvolver uma progressão sobre o tema, mostrando que a redação foi planejada e que as ideias desenvolvidas são pouco a pouco apresentadas, em uma ordem lógica; e existe um contexto entre o mundo real e o conteúdo do texto.

A coerência do texto se estabelece a partir das ideias apresentadas no texto e dos seus conhecimentos sobre o assunto,que garantem a construção de sentido de acordo com as expectativas do leitor. Para isto é preciso que o leitor "processe" o texto e reflita a respeito das ideias nele contidas.

FIQUE LIGADO

Apresente o texto de forma que fique claro a sua tese e a seleção dos argumentos que a susten tam;

Trabalhe com o encadeamento de ideias, de modo que cada parágrafo apresente infor mações novas e coerentes com o que foi apre sentado anteriormente, sem repetições ou saltos temáticos;

1 Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa

2 Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

3 Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista

4 Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

5 Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

4

Competência 4: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

Os aspectos a serem avaliados nesta Competência é com relação à **estruturação lógica** e formal entre as partes da redação. A organização textual exige que as frases e os parágrafos estabeleçam entre si uma relação que garanta uma **sequência coerente** no texto.

Esse encadeamento pode ser expresso por **conjunções,** de determinadas palavras ou até mesmo através da articulação dessas ideias. **Preposições, conjunções, advérbios e locuções adverbiais** são responsáveis pela coesão do texto, porque estabelecem uma inter-relação entre orações, frases e parágrafos. Cada parágrafo será composto de um ou mais períodos, portanto cada ideia nova precisa estabelecer uma relação com as anteriores.

Encadeamento textual:

- **Estruturação dos parágrafos:** No texto dissertativo-argumentativo, os parágrafos podem ser desenvolvidos por **comparação, por causa-consequência, por exemplificação, por detalhamento,** entre outras possibilidades. Deve haver uma articulação entre um parágrafo e outro.

- **Referências:** Referências a pessoas, coisas, lugares e fatos são introduzidas e, depois, retomadas, à medida que o texto vai progredindo. Esse processo pode ser expresso por **pronomes, advérbios, artigos ou vocábulos de base lexical**.

- **Estruturação dos períodos:** pela própria especificidade do texto dissertativo-argumentativo, os períodos do texto são, normalmente, estruturados de modo complexo, formados por duas ou mais orações, para que se possa expressar as ideias de causa-consequência, contradição, temporalidade, comparação, conclusão, entre outras.

FIQUE LIGADO
na redação você deve evitar

- Frases fragmentadas que comprometam a estrutura lógico-gramatical;
- Emprego do pronome relativo sem a preposição, quando obrigatória;
- Sequência justaposta de ideias sem encaixamentos sintáticos, reproduzindo os usos típicos da oralidade(informalidade);
- Emprego equivocado do conector (preposição, conjunção, pronome relativo, alguns advérbios e locuções adverbiais) de forma que não seja possível estabelecer uma relação lógica entre dois trechos do texto e prejudique a compreensão da mensagem;

5 ELABORAR PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA O PROBLEMA ABORDADO, RESPEITANDO OS DIREITOS HUMANOS

O quinto aspecto a ser avaliado no seu texto é a apresentação de uma **proposta de intervenção** para o problema abordado. Por isso, a sua redação, além de apresentar uma tese sobre o tema, apoiada em argumentos consistentes, deve oferecer uma proposta de intervenção na vida social.

A proposta de intervenção precisa ser detalhada de modo a permitir que o leitor trace um julgamento, portanto, deve conter a exposição da intervenção sugerida e o detalhamento dos meios para realizá-la.

Evitar propostas vagas, gerais; busque por propostas mais concretas, específicas e consistentes com o desenvolvimento de suas ideias. Antes de elaborar sua proposta, procure responder às duas perguntas: O que é possível apresentar como proposta de intervenção na vida social? Como fazer para viabilizar essa proposta?

FIQUE LIGADO

Seu texto deve ter os seguintes critérios

- Presença de proposta x ausência de proposta;
- Proposta com detalhamento dos meios para sua realização x proposta sem o detalhamento dos meios para sua realização

1 Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa

2 Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

3 Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista

4 Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

5 Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

Exercício 2

EXERCÍCIO

Relembre e escreva as **5 competências** do Enem que você **tem que saber** para tirar a nota total na redação. Marque em quais dessas competências você tem mais dificuldade e quando fizer uma redação fique atento a elas.

DIA 3

Ao contrário do que muitos pensam, a banca que elabora a proposta de redação não é tão má assim. Muito pelo contrário! Ela quer te ajudar a fazer uma **REDAÇÃO PERFEITA** e essa ajuda vem por meio da **coletânea de textos de apoio.** Aqui você vai aprender a utilizar esse recurso tão importante e ainda vou te mostrar **como ter as melhores ideias para sua redação,** mesmo que você não conheça nada sobre o tema proposto.



Como Utilizar de Maneira Eficiente a COLETÂNEA DE TEXTOS

Como Utilizar de MANEIRA EFICIENTE

A COLETÂNEA DE TEXTOS

O que é a coletânea de textos do Enem?

Segundo o Manual do Candidato do Enem, a coletânea são textos auxiliares que tem o objetivo de motivar, inspirar e contextualizar o candidato em relação ao tema proposto. Essa coletânea geralmente possui texto escritos, que são trechos de livros, artigos de opinião, leis, poemas, poesias, letras de música etc; e textos multimodais, como peças publicitárias, imagens, tirinhas e charges.
Mas por que é essencial saber utilizar esses textos de apoio?

Porque assim você não precisa temer o maior medo de quem vai fazer a redação: fugir do tema proposto. Se você prestar atenção e utilizar bem a coletânea não fugirá ao tema de jeito nenhum. Está tudo ali bem explicito!

Por isso é tão importante não deixar de ler esses textos. Alguns candidatos pensam que os textos de apoio são desnecessários e por medo de perderem tempo, acabam lendo apenas a proposta e partindo direto para a escrita. Mas se você quer tirar uma boa nota na redação não faça isso!

A coletânea de textos pode indicar um caminho para o seu texto, ajudando-o a ter ideias sobre como abordar o tema, principalmente quando você não domina o assunto da proposta. E mais, ela mostra mais ou menos o que a banca espera que o candidato faça. Outra razão para dar atenção à coletânea de textos é que de forma indireta a compreensão e uso desses textos demonstra a sua capacidade de interpretação e isso pode acabar entrando na composição da sua nota.

Mas então, como posso aproveitar ao máximo a coletânea de textos?

Leia a coletânea e se pergunte o porquê daqueles textos estarem ali

Como já falamos nesse e-book, cada palavra, frase e expressão da prova do Enem é pensada durante muito tempo. Nada está ali por acaso. Isso vale também para a coletânea de textos de apoio.

Assim, é importante que ao ler esses textos você se pergunte: porquê (dentre tantos textos existentes) ESSE TEXTO foi escolhido pela banca para estar aqui nessa proposta de redação? Qual o caminho que os elaboradores estão me dando? Quais são os pontos comuns entre os textos? Há pontos divergentes? Percebe-se posicionamentos e opiniões? Fazendo estas perguntas com certeza você terá uma compreensão bem maior do que é realmente a proposta de redação.

Ressalte o que achar interessante

A medida que você estiver lendo a coletânea com olhos críticos, observando e pensando o motivo deles estarem ali na prova, ressalte aquilo que achar mais importante e anote os pontos principais. Aquilo que for grifado na coletânea pode ser o início ao seu brainstorming e você já pode começar a escrever ideias que virão na sua mente devido a leitura daqueles textos.

Outra coisa muito importante sobre as coletâneas é que geralmente problemas são postos em algum dos textos e isso já é serve de brecha para a proposta de intervenção social que você terá que desenvolver. Se você encontrar algum problema nos textos anote-os para que na sua redação você possa utilizá-los caso necessário.

Relacione com o seu conhecimento de mundo

Agora que você já leu e ressaltou o que mais lhe chamou atenção, você pode relacionar as informações lidas com seu conhecimento de mundo. Essa parte é fundamental.

O fato de a coletânea mostrar mais ou menos o caminho que deve ser seguido não diz que você deve utilizar tudo aparece nela. Esse não é o objetivo. Focar totalmente na coletânea e esquecer de criar suas próprias ideias e seus próprios argumentos pode custar grande parte da sua nota. O uso da coletânea é para complementar o uso do seu conhecimento de mundo. Você deve saber articular as informações da coletânea com conhecimentos externos a ela. Isso é o que os examinadores esperam de você. Fazendo isso de forma correta você com certeza conseguirá aumentar a sua nota.





Como ter as MELHORES IDEIAS para a sua redação

Como ter as MELHORES IDEIAS PARA A SUA REDAÇÃO

Um dos grandes medos de quem vai fazer a redação do Enem é não conhecer o assunto e por isso não conseguir dissertar sobre o tema proposto. Por isso, muitos estudantes gastam horas e horas procurando em vão os "possíveis temas da redação do Enem".

Agora imagine se ao ler o tema, ideias novas já começassem a brotar e você não tivesse a menor dificuldade de escrever, mesmo se nunca tivesse visto aquele assunto?

Saber como evitar aquele famoso branco, conseguir escrever a redação com facilidade e sem extrapolar o tempo é possível e vou te mostrar como fazer isso.

Em 2011 eu fiz o ENEM, e como você já sabe eu não passei por causa da redação. O tema era "Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado". Quando eu vi esse tema realmente fiquei paralisada. Nada vinha à minha mente. Era um tema muito amplo e sinceramente eu não conseguia levantar argumentos interessantes.

No ano seguinte eu já tinha estudado várias técnicas de escrita e novamente aconteceu o que eu não queria. O tema de 2012 foi "O movimento imigratório para o Brasil no século XXI." Esse também era um tema complicado de falar e eu não havia lido muito a respeito, mas mesmo assim a minha nota foi excelente. Agora eu já sabia o que fazer para ter ideias para minha redação e é isso que vou te mostrar agora.

Então vamos lá!

Brainstorming

Lá no capítulo sobre "Como fazer o rascunho da sua redação" eu falo mais detalhadamente sobre Brainstorming. Mas vamos começar a abordar um pouco esse assunto, já que é uma arma poderosa para fazer uma boa redação.

Brainstorming significa tempestade de ideias. É uma expressão em inglês formada pela junção das palavras "brain", que significa cérebro, intelecto e "storm", que significa tempestade. Esse método Brainstorming foi criado nos Estados Unidos, pelo publicitário Alex Osborn, usado para testar e explorar a capacidade criativa de indivíduos ou grupos, principalmente nas áreas de relações humanas, dinâmicas de grupo e publicidade e propaganda.

Para usar esse método e ter ideias na redação, você precisa saber que para que ele realmente funcione você precisa deixar as ideias fluírem. E quando eu digo isso significa que ideias boas e ruins virão, mas que você precisa anotar cada uma delas, sem julgamentos ou críticas. Uma das coisas que mais inibem a criatividade é a crítica. Então, para que você atinja os resultados que você espera, você terá que deixar a sua autocrítica de lado. Nada de falar "ahh não, que ideia péssima" ou "não, essa não serve". Não faça isso! Deixa as ideias virem.

A medida que as ideias surgirem, anote-as. Caso você não anote seu cérebro não conseguirá se lembrar de tudo que você pensou e você estará perdendo tempo e ideias.



PASSO A PASSO

Ok, você já leu o tema proposto e a coletânea de textos. Agora provavelmente sua cabeça já vai estar pensando na tese que você vai defender e nos vários argumentos que você pode usar. Mas será que esta realmente é a melhor tese e estes são os melhores argumentos? E se mesmo depois de ler a coletânea de textos eu não tiver muitas ideias? Calma, é isso que vamos aprender agora. Para ter A MELHOR ideia para a sua redação siga esses passos:

BRANSTORMING

Primeiramente você deve fazer o Brainstorming (que citamos acima). Pegue a caneta e transcreva para o papel tudo que você consegue pensar sobre o tema.

SELECIONE AS MELHORES IDEIAS

De todas as ideias que você teve no seu brainstorming algumas vão se destacar! Selecione 3 ideias que você julgar mais interessantes e agora sim você vai desenvolver essas 3 ideias.

ARGUMENTE SOBRE 3 IDEIAS

Liste tudo que você sabe sobre os pontos selecionados e que podem ser bons argumentos.

PASSO A PASSO

ESCOLHA A MELHOR IDEIA E OS MELHORES ARGUMENTOS

Agora que você já possui 3 ideias centrais (teses) escolha UMA, aquela que é mais interessante e que você tem mais facilidade para argumentar e defender.

FAÇA SEU TEXTO

Pronto! Agora você já tem A MELHOR IDEIA para fazer o seu texto e está pronto para começar a fazer uma redação PERFEITA. Você já tem a GRANDE IDEIA, agora é só estudar os demais capítulos desse livro pra aprender a fazer a redação nota 1000!

Dica Extra:

ATENÇÃO!!! Essa próxima técnica para ter boas ideias é um pouco controversa, pois funciona para algumas pessoas e para outras não. Por isso vou deixar bem claro: TESTE ANTES DE USAR NA PROVA DO ENEM.

Deixe seu Cérebro Trabalhar Para Você

Você já passou pela seguinte situação? Você precisa resolver um problema e está pensando há muito tempo sobre ele, mas não consegue resolver. Então, você para de pensar naquilo e vai fazer outra coisa, pro exemplo, tomar um banho. E de repente, como num passe de mágica, você pensa na solução perfeita! E sabe porque isso acontece muitas vezes? Porque mesmo que você não esteja pensando ativamente no problema seu cérebro continua trabalhando para tentar resolver. E quando ele acha a solução, ele informa pra você!

A técnica de deixar seu cérebro trabalhar consiste em ler o tema da redação antes de fazer qualquer coisa na prova. Depois disso, faça o Brainstorming para abrir a sua mente para as várias possibilidades de assuntos que você pode abordar.

Agora vem a parte que não funciona para todo mundo: em vez de começar a fazer a redação comece a fazer a prova das questões objetivas normalmente, mas claro, separe um tempo para a redação. Isso porque ao ler o tema da redação primeiro e depois continuar fazendo a prova, seu cérebro terá um tempo para que mais ideias venham à sua mente ao longo da prova. Algumas vezes também, questões das provas objetivas falam sobre o tema da redação, assim podem surgir novas ideias.

Mas como eu comentei, essa dica não serve para todas as pessoas. Se você é do tipo que só consegue fazer uma coisa de cada vez, ou se você acha que ficará muito preocupado se vai dar tempo de fazer a redação depois, FAÇA A REDAÇÃO PRIMEIRO. Se não você irá realizar as questões da prova objetiva de qualquer forma e sua nota irá cair. O melhor jeito de ver se essa técnica funciona pra você é testando ANTES DO ENEM. Faça simulados que contenham questões objetivas e redação e verifique se você deve ou não usar essa técnica.



Exercício 3

EXERCÍCIO

Para treinar sua habilidade de perceber os elementos importantes da coletânea de textos, entre nesses links, analise essas 2 redações passadas do Enem e busque as informações importantes contidas nos textos de apoio:

http://bit.ly/2a8BnKG

http://abr.ai/2acp4AG

DIA 4

Antes de escrever a sua **REDAÇÃO** oficial é essencial saber exatamente o caminho que você irá percorrer. Por isso vou te ensinar **como fazer um rascunho da sua redação** para garantir que nada de importante fique de fora. E também vou te mostrar o que fazer na **hora H** da redação do Enem para que você não sofra da síndrome do **"medo da folha em branco".**



Como fazer o RASCUNHO da sua redação

Como fazer o rascunho da sua redação

Sabe aquelas atividades que realizamos que parece que estamos perdendo nosso tempo, mas que na verdade se as fizermos vamos ganhar um tempo lá na frente? Por exemplo, muitas pessoas antes de começarem a estudar uma matéria fazem uma lista de quais conteúdos serão estudados. Isso pode até "gastar" alguns minutos inicialmente, mas pelo menos não terão que parar toda hora para pensar qual o próximo tema ser estudado, fazendo assim o tempo render. Fazer o rascunho da redação do Enem é tipicamente esse caso.

Muitas pessoas cometem o erro de após ver o tema já começar a escrever a redação. Assim, começam a fazer a introdução sem mesmo saber a tese que irão adotar ou mesmo os argumentos que serão utilizados. Se eu pudesse dar uma receita para o fracasso seria exatamente isso: não fazer o rascunho da sua redação.

Mas você pode estar se perguntando "eu não estarei desperdiçando meu tempo fazendo um rascunho para só depois começar a escrever? " Não!!! Você estará investindo o seu tempo para fazer A REDAÇÃO.

Muitos acham "perda de tempo" fazer o rascunho da redação porque não fazem da maneira correta. Fazer o rascunho da redação não é escrever a redação duas vezes. Fazer o rascunho é simplesmente colocar suas ideias em ordem no papel para aí sim fazer a sua redação.

Então, já que é tão importante assim, vamos aprender a fazer um rascunho para a redação do enem. Para isso vamos seguir esses 4 passos:



PASSO A PASSO

1 - BRAINSTORM

Primeiramente, antes de começar a escrever você precisa ter ideias. Então para começar escreva resumidamente palavras, frases curtas, citações e tudo o que você sabe ou se lembra relacionado ao tema da redação. Isso impede que uma boa ideia seja esquecida no momento da escrita do texto e te ajudará a ver que, mesmo se o tema for difícil, você possui referências sobre ele, além de visualizar melhor as ideias para organizá-las posteriormente.

2 - ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS

Agora com essa tempestade de ideias no papel ficará mais fácil pensar na sua tese. De todas as ideias que você teve selecione somente aquilo que realmente você irá utilizar na sua redação sempre mantendo a coerência entre elas. Então, responda as seguintes perguntas:

Qual será o meu posicionamento diante do tema proposto?

Quais argumentos que darão sustentação a posição defendida?

3 - REDAÇÃO EM TÓPICO

Agora comece a esquematizar a sua redação. Escreva em tópicos frasais cada parte da redação seguindo o exemplo abaixo:

INTRODUÇÃO

Frase Inicial:
(contextualizar o tema, fato histórico etc)

TEMA:
(introduz o tema da redação)

TESE:
(deixe claro a posição defendida por você e aponte para o desenvolvimento)

ARGUMENTAÇÃO

Argumento 1:

Comprovação do Argumento 1:

Argumento 2:

Comprovação do Argumento 2:

CONCLUSÃO

Resumo:
(resumo dos seus argumentos)

Retoma o Tema-tese:
(diante dos argumentos propostos confirme sua tese)

Proposta de Intervenção:
(diga como e por quem o problema deve ser solucionado)

Observações:

• Após definir sua tese na introdução é necessário justificá-la. É na argumentação o momento de expor motivos e ideias que defendam seu ponto de vista. Tome muito cuidado para não contradizer a sua tese.

• Não se deve apenas apresentar os argumentos, você deve dar a sua opinião e em seguida mostrar algo que comprove seu argumento como válido.

• Para comprovar seu argumento utilize fatos históricos, exemplos da sociedade e atualidade, dados estatísticos, argumentos de autoridades no assunto etc.
Lembre-se: não são argumentos: crenças, gostos pessoais, generalizações indevidas e preconceitos.

•Na conclusão tenha cuidado de não repetir as frases inteiras da argumentação.

•Na conclusão, o resumo das argumentações e o tema-tese podem ser colocados em uma frase só, sendo esta a forma mais recomendada.

• Feche seu texto com chave de ouro realizando uma proposta de intervenção. Termine o texto de forma interessante e deixe o corretor com a sensação de que valeu a pena ter lido a sua redação.

4 - REDAÇÃO RASCUNHO:

Finalmente, na própria folha de rascunho do Enem una seus tópicos frasais feitos na redação em tópicos, através de conjunções e frases auxiliares que interliguem as ideias.

Pronto, agora sim (depois de revisar) você pode passar a sua redação para a folha oficial que será entregue para a avaliação.

Lembre-se de que quanto mais tempo for investido no planejamento do texto, menos tempo será gasto na escrita propriamente dita e maior será a qualidade da sua redação.

Ah, e não se preocupe se você ainda não sabe fazer a I**NTRODUÇÃO, o DESENVOLVIMENTO e a CONCLUSÃO**. Ainda nesse e-book vamos falar sobre isso!





Como Vencer o medo da FOLHA EM BRANCO

Como Superar o Medo da Folha em Branco

Imagine-se no segundo dia da prova do Enem sentado na sala do seu local de prova. O fiscal irá entregar a prova e finalmente você irá descobrir o tema da redação deste ano. **Bateu um desespero?** O que eu faço primeiro? Calma que agora você vai **aprender o passo a passo** do que fazer na hora H da redação do **Enem.** E claro, quanto mais você treinar fazer as suas redações deste jeito, mais fácil será no dia do ENEM.

A primeira coisa que você deve fazer é manter a calma. Livre-se dos **pensamentos negativos** de que não conseguirá fazer uma boa redação. Agora sim siga esses passos:

1) Ler, entender e interpretar o tema proposto

2) Ler a coletânea de textos e imagens

3) Fazer o rascunho:

- *Tempestade de Ideias*
- *Organização de Ideias*
- *Redação em tópicos*
- *Redação Rascunho*

4) Revisar o rascunho

5) Fazer a redação na folha oficial

6) Revisar a redação oficial

Observação: Este é apenas um guia do passo a passo do que fazer na hora da redação. Todos esses passos estão explicados detalhadamente ao longo do e-book!

1. Ler, entender e interpretar o tema proposto

Atenção! Esse é o passo mais importante de todos. **Fugir parcialmente do tema proposto** pode fazer com que sua nota despenque, e pior ainda, fugir totalmente do tema fará com que a sua nota seja **ZERO.** Portanto, ao ler o tema da redação tenha atenção em cada palavra e tenha certeza que entendeu o que foi pedido.

Por exemplo, o tema da redação de 2012 foi **"O movimento imigratório para o Brasil no século XXI".** Neste ano muitos estudantes falaram apenas sobre **"IMIGRAÇÃO".** Mas o tema proposto não foi esse. A banca propôs que se discutisse sobre a imigração para um local específico (Brasil), em uma época determinada (século XXI). Todas as palavras do tema tem um objetivo específico e fazem parte da proposta de redação. Lembre-se: o tema da redação do Enem é pensado por vários professores e durante um ano inteiro. Nada, nem uma vírgula, está ali por acaso.

2. Ler a coletânea de textos e imagens

Assim como o tema proposto, a **coletânea de textos** complementares é pensada estrategicamente para te ajudar a entender o tema e ter ideias para escrever a sua redação. Portanto, não despreze nenhum deles. Leia e interprete-os com atenção e com olhar crítico buscando pensamentos que podem te ajudar a ter suas próprias ideias. Fique atento, **não copie trechos.** Utilize-os apenas como start para sua **criatividade.**

Apesar da coletânea de textos estar ali para te ajudar não significa que você precisa se apegar totalmente a ela e seguir o mesmo **raciocínio** daqueles textos. Se você tem outras ideias e argumentos (que leu em algum jornal ou revista) que julga serem mais interessantes para o tema proposto, vá em frente! Mas tenha 100% de certeza que você está realmente falando sobre o tema que foi pedido. Não é hora de arriscar.

3. Fazer rascunho

Agora que você já tem certeza que entendeu o tema da redação, leu os textos da coletânea e já começou a ter ideias é hora de fazer o rascunho da sua redação. Aqui nesse e-book já ensinei o que realmente é um rascunho e como fazer o seu. Só para relembrar, o rascunho é composto por 4 etapas: tempestade de Ideias, organização de Ideias, redação em tópicos, redação rascunho.

4. Revisar o rascunho

Com a sua redação-rascunho finalizada é hora de verificar se há coesão e coerência nas ideias, se não há repetição de palavras e se o seu texto está realmente interessante para o corretor. Se estiver, siga em frente. Se não, pense mais um pouco sobre como melhorar a sua redação.

5. Fazer a redação na folha oficial

Sua redação já está pronta e é hora de passá-la para a folha oficial, aquela que o corretor realmente vai ler. Cuidado na hora de escrever, preste bastante atenção para não esquecer nenhuma parte do que você escreveu na sua **redação-rascunho,** isso poderá comprometer a **coesão e coerência** do texto.

Se você errar uma palavra ou expressão não se desespere. Nesses casos o recomendado pelo **MEC** é passar uma linha em cima da palavra errada. Somente isso! Não rabisque, ou faça borrões na palavra. Este risco, que **"anulará a palavra ou expressão",** não irá comprometer na nota final da redação. Fique tranquilo!

6. Revisar a redação na folha oficial

Agora que sua redação está pronta na folha oficial para ser entregue dê uma última olhada para verificar se as palavras estão bem escritas (se não tem um A que parece um O) e se nenhuma palavra falta acento etc. É só aquela lida rápida, agora não é hora de mudar nada na sua redação.

E por falar em mudar, agora que a sua redação já está na folha oficial bola pra frete. Continue fazendo as provas objetivas do Enem e não fique pensando em coisas que poderia ter escrito. Agora é hora de concentrar nas outras questões do ENEM. Ficar pensando em coisas que poderia ter dito só fará você desconcentrar e diminuir sua nota na prova.

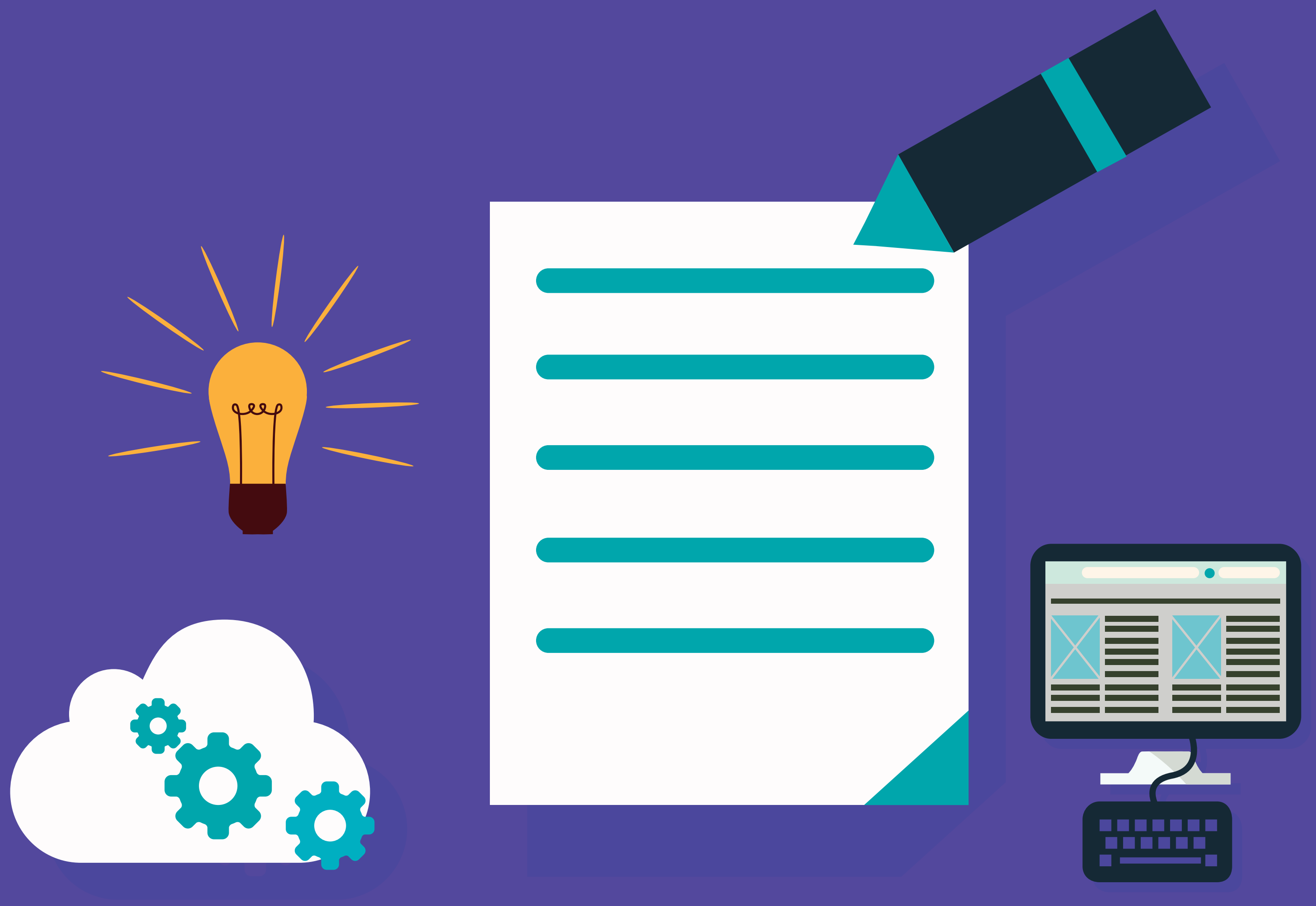
Exercício 4

EXERCÍCIO

Escolha um dos temas propostos na seção "Praticando" e faça o rascunho daquela redação. Não é necessário fazer a redação completa. Apenas treine fazer um rascunho.

DIA 5

Agora sim você vai começar a escrever a sua **REDAÇÃO PERFEITA.** Aqui vamos falar sobre o gênero textual do Enem, se devo ou não fazer um título e a estrutura correta da **redação nota 1000.**



O que é uma

Dissertação Argumentativa

O QUE É UMA **DISSERTAÇÃO?**

Dissertar significa discorrer a respeito de um tema, de um assunto, apresentando ideias de forma organizada, com o desenvolvimento coerente de um raciocínio por meio da análise de fatos e dados inseridos em determinado contexto.

É nesse tipo de texto que você encontra espaço para discutir um assunto, argumentar, defender ou refutar, fazendo uso de **explicações, justificativas, fundamentações** e até provas que garantem a veracidade das suas informações – tudo com o objetivo de persuadir ou convencer os leitores.

E O que é uma **dissertação argumentativa**

A — **A dissertação argumentativa** – tipo de texto exigido nos exames – tem como objetivo convencer o leitor a adotar a posição defendida pelo autor do texto, ou seja, é uma produção na qual você desenvolverá mecanismos variados de persuasão.

B — O texto **dissertativo argumentativo** destina-se ao chamado "leitor universal", ou seja, a qualquer pessoa que tenha acesso a ele. Devem ser textos abrangendo conceitos amplos, genéricos, evitando particularizar situações. As construções mais adequadas, procurando evitar a 1 pessoa do singular.

C — Porém, seja seu texto argumentativo ou expositivo, não manifeste sua opinião de forma direta, ou seja, usando a primeira pessoa do singular (eu). Expressões como "eu acho que", "na minha opinião", "segundo meus preceitos", "a meu ver" e outras similares devem ser descartadas. Privilegie o uso da terceira pessoa, tanto do singular quanto do plural, mas, se preferir, use a primeira pessoa do plural (nós).

D — Além disso, autor e leitor também devem se manter "distantes", portanto, não se refira a ele – leitor – usando, por exemplo, o termo "você", pronomes como "seu" e "teu" ou expressões como "a pessoa que está lendo agora", dentre outra.



O que é Organização Argumentativa?



O QUE É **ORGANIZAÇÃO ARGUMENTATIVA?**

Além da estrutura do texto dissertativo-argumentativo, é importante conhecer a estrutura de uma de suas unidades básicas: o parágrafo.

Embora existam diferentes formas de organização de parágrafos, os textos dissertativo-argumentativos apresentam uma estrutura-padrão. Essa estrutura consiste em três partes: a ideia-núcleo, as ideias secundárias (que desenvolvem a ideia-núcleo) e a conclusão. Em parágrafos curtos, é raro haver conclusão.

PRODUÇÃO DE UM TEXTO **ARGUMENTATIVO**

1º PARÁGRAFO

TEMA + argumento 1 + argumento 2 + argumento 3

2° PARÁGRAFO

Desenviolvimento do argumento1

3° PARÁGRAFO

Desenvolvimento do argumento 2

4° PARÁGRAFO

Desenvolvimento do argumento 3

5° PARÁGRAFO

expressão inicial + reafirmação do tema + observação final





Como Fazer uma redação NOTA 1000

Como Fazer uma redação nota 1000

Apesar de a redação ser tão importante e representar grande parte da nota final, uma coisa que notei é que a maioria das pessoas tem uma noção bem superficial de como deve ser uma redação dissertativa. Sabe-se que precisa ter Introdução, Desenvolvimento e Conclusão. Mas a maioria não entende as principais regras pra uma redação perfeita. Então, para acabar com essas dificuldades, agora vamos aprender a fundo TUDO o que você precisa saber sobre cada parte da redação, do Título até a Proposta de Intervenção.

Mas antes de tudo ...

Antes de começarmos a falar sobre a estrutura da redação 1000, o primeiro fato que você precisa saber e também aplicar em toda sua redação é: todo parágrafo tem uma estrutura característica e que deve ser seguida para que o texto tenha coesão.

Ok, mas qual a estrutura de um parágrafo?

Um parágrafo deve ter 3 frases e cada uma deve ter um objetivo bem específico. Em um parágrafo argumentativo a estrutura é a seguinte:

- A primeira frase é curta e simples. O principal objetivo dessa frase é dar uma visão geral da ideia central daquele parágrafo. O nome técnico dessa parte do parágrafo é tópico frasal.
- A segunda frase é a mais importante. Nela você vai desenvolver a ideia central, justificar e tentar convencer o leitor do seu ponto de vista. E como você pode fazer isso? Através de exemplos, dados, estatísticas, autoridade, etc.
- A terceira e última frase, é como se fosse uma conclusão do parágrafo. O seu objetivo nessa parte é sintetizar o que foi falado anteriormente e chegar a uma síntese a partir do que foi falado, além de linkar com o que vai ser dito no próximo parágrafo.

Como CONQUISTAR o corretor com o TÍTULO

Um dos grandes dilemas de quem vai fazer a redação do ENEM é se deve ou não colocar um título. Como você já deve saber, o título na redação do Enem é opcional. Apesar disso, grande parte das redações nota 1000 possuem títulos. Mas colocar ou não é uma decisão pessoal.

Como não sei qual será a sua decisão, vou te ensinar a fazer um bom título para caso você opte por utilizar. E eu tenho uma boa notícia: o segredo de um bom título já está na sua mente. Tenho certeza.

Você pode até não ter tomado consciência disso mas eu tenho como te provar. Duvida?

Ok. Vamos lá... Você já assistiu ao filme Jogos Vorazes?

Se você não viu o filme, provavelmente se interessou nele. Em parte, sua curiosidade veio do título: Jogos vorazes. Sua mente deve ter levantado questões como "Do que se trata? Que jogos são estes? Por que vorazes?"

Isso acontece porque o título é eficiente em seu papel de despertar a curiosidade. Sendo ele o primeiro contato com o interlocutor, o título deve ser construído com estratégia para conquistar atenção. Vai dizer que você já não tinha pensado nisso antes?

Agora temos do outro lado a opção de você já ter visto este filme. Sendo assim, você já sabe qual é o jogo e você já sabe porque ele é voraz. Ou seja, você sabe porque o título é este e, mais que isso, você sabe porque "jogos vorazes" é um ótimo título: ele resume o evento, ou a ideia principal do enredo do filme.



O poder do título neste caso é que ele é totalmente capaz de numa forma bem simples sintetizar todo o enredo de um texto. Se um título não consegue fazer isso, ele nem se quer pode ser chamado de título.

Jogos Vorazes à parte (embora seja uma dica muito boa de filme), só quis te mostrar que o grande segredo do título é a sua simplicidade natural e a sua capacidade de antecipar o que está por vir. Um título, acima de tudo, deve ser coerente, resumir a ideia central da sua redação, estar escrito na norma culta e, quando possível, ser criativo para despertar a atenção.

Mas vamos mergulhar um pouco mais a fundo sobre a construção de bons títulos para redações a fim de você mandar bem no Enem:

1 - Amor à primeira Vista

Filmes de amor à primeira vista existem em milhões, o que não quer dizer que seja fácil acontecer na vida real. Se na vida amorosa não é fácil, pelo menos na escrita da sua redação podemos tornar menos complicado.

Se você optou por colocar um título, é este título que vai dizer ao avaliador da sua redação: "Olá! Eu sou uma redação sobre tal assunto! Fique à vontade para continuar lendo".

É aqui que acontece aquela mágica do encontro do olhar do avaliador com o seu olhar (que ficou registrado ali na redação). E tem que dar "match" na hora!

O professor Marcos Lucio Góis da UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados) disse "O título deve ser a mais completa expressão de um texto. Precisaria ser capaz de sintetizar a ideia essencial do que se escreveu sem ser trivial". E nesse ato de apresentar sua redação, cabe a sua criatividade que o título conquiste o seu leitor e apresente o que vai ser tratado no texto. Mas lembre-se disso: apresentar a ideia central é sempre o detalhe mais importante.

2 – Simplicidade Cativa

Em 2004 foi lançado um filme com o título "Brilho Eterno de uma Mente Sem Lembranças". Você entendeu esse título? O que dizer desse título? Bem, ficou confuso não é mesmo? Então, não seja esse título. Não use nada assim na sua dissertação.

Por que? Porque você está fazendo apenas o título e não a introdução inteira da sua redação! Títulos, em essência, são melhores quando curtos. Principalmente no caso da redação do Enem.
E não adianta querer ou tentar mostrar erudição desnecessária quando for escrever. O ideal é ser simples, o que não implica ser simplório. Títulos longos e com palavras muito complexas podem fazer você se perder e o título vai ficar pouco significativo.

3 - Título x Tema

A dica vai ser direta: jamais use o tema dado pela banca como título.

Jamais. Nunca. Nunquinha. Never.

Lembrando: tema é o assunto estipulado pela banca sobre o qual você vai escrever; já o título é a frase para encabeçar o seu texto, que você mesmo deve criar. E mais, copiar qualquer parte da proposta de redação pode provocar a anulação do seu texto. Então cuidado.



4 - Última peça do quebra-cabeça

Uma dica, que pode te ajudar e muito é deixar pra escrever o título quando terminado o texto, afinal de contas ele sintetiza a ideia principal. Como é bem comum que a sua redação sofra alterações durante a escrita, vale a pena deixar para o final o "batismo" da obra.

Porém, isso não significa que não se possa começar a escrever o texto com um título prévio para facilitar sua construção.

5 - Mas eu tenho uma dúvida...

Eu devo usar ponto no fim da frase?

O título não tem ponto geralmente, mas, se for uma oração, você pode usar o ponto final. Já se for uma expressão que não tenha verbo, não use.

Uso letra maiúscula em todas as palavras?

Não. Somente escreva como se fosse uma frase normal, usando a maiúscula apenas em palavras que tem necessidade, como nomes próprios.

Tenho que pular uma linha depois do título?

Pular a linha deixa o texto com uma estética melhor, mas não é norma que o faça, especialmente porque o limite de linhas não é tão grande, então você pode usar melhor as linhas no corpo da redação. Vamos então conhecer alguns títulos de redação nota 1000 para o tema "Publicidade infantil em questão no Brasil"?

"O verdadeiro preço de um brinquedo"
"Quem sabe o que é melhor para ela?"
"Consumidores do Futuro'

Esses exemplos que abrangem a simplicidade, criatividade e o despertam a curiosidade, conseguiu identificar?

Enfim, o título deve ser a arte de seduzir o leitor. E para ficar bem caprichado lembre-se: simples, curto, apresenta a ideia central (mas não é o tema) e se despertar curiosidade é paixão na certa. Agora

Você nunca terá uma segunda chance para causar uma boa primeira impressão!

Exercício 5

EXERCÍCIO

Com as dicas sobre **TÍTULOS** escolha três temas propostos na seção “Praticando” e pense em títulos que você usaria na redação do Enem.

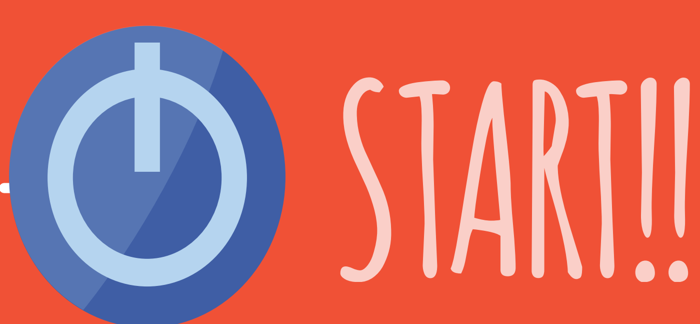
DIA 6

A **primeira impressão** é a que fica! Já ouviu esse ditado? Aqui você vai aprender a fazer uma **introdução** simples, **clara e objetiva** e chamar a atenção do avaliador desde o início da sua redação.



Como fazer uma

INTRODUÇÃO
NOTA 1000



O QUE É A **INTRODUÇÃO?**

É a parte do texto em que se coloca a **ideia-chave, o assunto da dissertação.** A partir da ideia principal é que se desenvolve o resto do texto, onde você pode justificar e apresentar fatos que comprovem sua tese.

Atenção: O Tema será sempre o assunto do texto, o tópico frasal ou ainda a ideia núcleo dada no enunciado da prova. Já a Tese é o ponto de vista do autor sobre o Tema. O que você pensa, defende e acredita sobre o assunto. A Tese será positiva (favorável) ou negativa (desfavorável) à ideia núcleo.

E Como fazer uma **introdução**

A — **Deixe claro qual é o seu tema:** A introdução deve fazer com que o leitor consiga entender sobre o que se trata a dissertação, ou seja, imaginar qual é o tema da situação proposta. Além disso, você deve ser capaz de entender qual o caminho argumentativo escolhido para a dissertação, antes mesmo de chegar ao seu desenvolvimento.

B — **Qual a sua Tese?** Um bom texto é aquele capaz de transmitir o ponto de vista do autor sobre determinado assunto, expondo a sua visão de mundo, ou seja, o seu posicionamento.

C — **Argumente:** Antes de propor a sua tese, tenha em mente quais serão os principais argumentos que você utilizará para defendê-la. A ideia deve ser sustentada de um modo convincente, ou seja, a expectativa que você criar durante a elaboração da introdução deve ser confirmada ao longo do desenvolvimento do texto.

D — **Chame atenção:** O primeiro parágrafo do texto deve atrair a atenção de quem lê. Por isso, é tão importante elaborá-lo de forma criativa, evitando clichês.

O QUE É A **INTRODUÇÃO?**

E O que **NÃO** fazer na **introdução**

Nunca coloque todas as principais informações na Introdução. Ela funciona como em um filme, já que a redação deve surpreender o leitor, evitando aquela sensação de que tudo já estava previsível desde o começo. Você deve deixar pequenas "pistas" para que o leitor vá descobrindo a medida que avança na leitura.

Caso você coloque todas as ideias logo no começo do texto, a sua redação ficará redundante, diminuindo as expectativas dos leitores e prejudicando a sua nota final no exame.

Uma dica importante é evitar termos que já foram exaustivamente utilizados. Confira alguns deles:

- ***"Atualmente"***
- ***"Hoje em dia"***
- ***"Desde épocas remotas"***
- ***"No mundo em que vivemos"***
- ***"O mundo de hoje"***
- ***"A cada dia que passa"***
- ***"Na atualidade"***

Como fazer uma INTRODUÇÃO NOTA 1000

A introdução para muitos é a parte mais difícil da redação, já que é a hora de começar a escrever o seu texto e desenvolver suas ideias. Muitos estudantes por conta disso acabam com bloqueios mentais e tendo muita dificuldade de dar o start. Porém, vou te dar algumas dicas para facilitar sua vida.

#DICA 1: *Contextualize o tema. Tente resgatar na memória tudo que você se lembra ou que vem a sua mente a respeito da época e do tempo a que o tema se refere. Se você tiver bons conhecimentos de história, atualidades e cultura, você se lembrará de fatos que podem ser pontos chave para você iniciar a sua redação.*

#DICA 2: *Pensadores como aliados. Ham? Sim, isso mesmo. Se o tema for um tema de grande repercussão, provavelmente alguma figura pública ou histórica falou algo a respeito. A visão desses grandes pensadores pode ser uma ótima opção para começar a sua redação. Pois dá credibilidade e mostra conhecimentos gerais.*

#DICA 3: *Se posicione. Se você quer aumentar as suas chances de tirar 1000 na redação fique atento. Na introdução você precisa se posicionar e estabelecer qual vai ser o tom da sua narrativa, dar uma personalidade para o seu texto. Você precisa mostrar aqui qual o seu objetivo e qual vai ser o seu foco de discussão durante a redação.*

Vamos a um exemplo:

'O ornamento da vida está na forma como um país trata suas crianças'. A frase do sociólogo Gilberto Freyre deixa nítida a relação de cuidado que uma nação deve ter com as questões referentes à infância. Dessa forma, é válido analisar a maneira como o excesso de publicidade infantil pode contribuir negativamente para o desenvolvimento dos pequenos e do Brasil.'

Ótimo! Agora você já sabe como iniciar seu texto. No próximo tópico eu vou te mostrar como deve ser feita a sua argumentação.

Exercício 6

EXERCÍCIO

Escreva os elementos básicos que não podem faltar na introdução e como você pode fazer para chamar a atenção do corretor desde o início do seu texto.

DIA 7

Desenvolver **boas ideias** e **argumentos** requer muita prática. Aqui você vai aprender os caminhos para aprimorar suas habilidades de argumentação e como você pode demonstrar seu ponto de vista de forma inteligente com **coesão e coerência.**



Como fazer um **DESENVOLVIMENTO** ***NOTA 1000***

O QUE É O **DESENVOLVIMENTO?**

Os parágrafos de desenvolvimento são os que vão dar **sustentação à tese** que você apresentou na introdução. Essa é a hora de justificar, demonstrar e provar o seu ponto de vista.

Para isto os parágrafos devem ser marcados pela **progressão**, ou seja, o texto deve ser construído de forma que vá apresentando novas informações, claras e pertinentes ao longo do seu desenvolvimento.

É bom lembrar que nesta parte você deve evitar "enrolação" ou repetições de ideias que possam passar a **sensação de redundância**. Para facilitar a construção da sua argumentação, você pode separar o desenvolvimento de cada ideia em um parágrafo diferente.

E Como fazer um **desenvolvimento**

A Você sabe qual é a diferença entre um **texto e uma receita de bolo?** Uma receita é cheia de frases soltas, enquanto que um texto precisa apresentar uma conexão entre cada frase. E o que é preciso para evitar que se pareça com uma receita? Utilizar os chamados **nexos oracionais.** Eles são as **conjunções (mas, porém, portanto, etc.).** Essas conjunções ajudam a manter o texto bem compactado e com uma leitura continua.

B **Explique cada tese da introdução em um parágrafo:** Lembre-se que a introdução deve ser curta e abrangente, possuindo alguns dos argumentos que serão "desenvolvidos" no desenvolvimento. Se você abordar duas argumentações na sua introdução, o primeiro parágrafo do desenvolvimento irá abordar a primeira tese e o segundo parágrafo irá abordar a segunda tese.

C **Nunca inicie o desenvolvimento com termos como:**

Por causa disso...

Com isso...

Baseado nisso...

Dessa maneira...

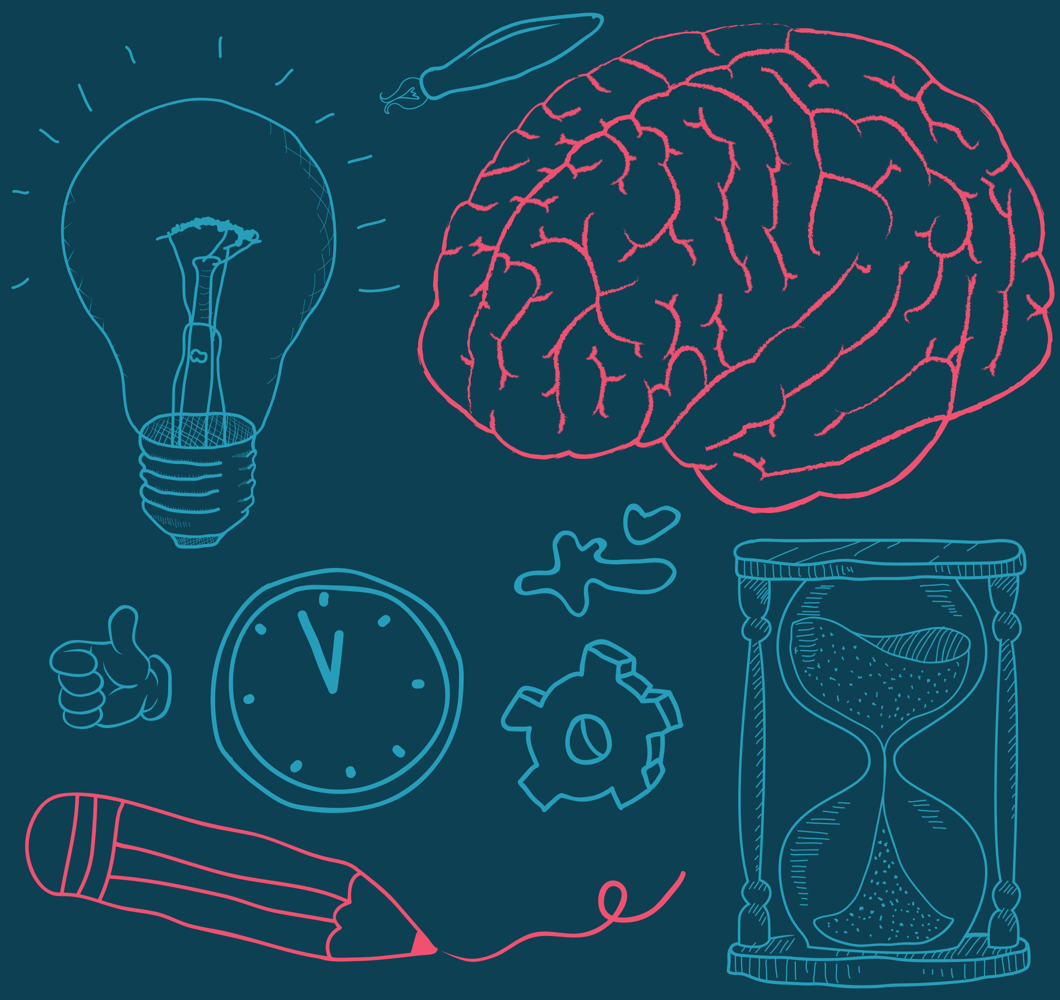


Como fazer um DESENVOLVIMENTO NOTA 1000

Os principais critérios avaliados na parte de desenvolvimento do seu texto são: CAPACIDADE DE ARGUMENTAÇÃO E DE COESÃO. Vamos falar um pouco sobre esses dois elementos:

ARGUMENTAÇÃO

A primeira dica que você deve ficar atento é: na redação você pode escrever no máximo 30 linhas, certo? Então se você tentar desenvolver 3 argumentos você não vai conseguir argumentar com profundidade e propriedade. Os seus argumentos ficaram rasos e superficiais o que poderá atrapalhar e muito a sua nota. Então, melhor do que fazer 3 argumentos fracos e utilizar 2 argumentos com força total.



Veja essa imagem:



Essa imagem foi baseada no ensaio do pHd Paul Paul Graham: How to Disagree. O autor nesse ensaio descreve quais são e como são as formas de você discordar de alguém.

Desde o nível mais baixo, simplesmente um ataque direto e desrespeitoso ao autor, até a refutação do ponto central, ou seja um nível mais alto. A maioria dos nossos argumentos não são convincentes.

Porque nossa forma de argumentação é errada. Quando você for escrever um texto dissertativo/argumentativo, se lembre dessa pirâmide e pense bem em qual tipo de argumento você está usando. Se estiver abaixo da contradição, é melhor reformular seu raciocínio.

Lembre-se: *em alguns casos você terá que se posicionar a favor ou contra. Mas também terá momentos em que você terá que balancear os dois lados. Nesse caso você deve argumentar o lado positivo e o negativo da situação proposta, sempre se lembrando da estrutura dos parágrafos que você aprendeu anteriormente.*

Infelizmente nos cursinhos e escolas não aprendemos a forma correta de fazer uma argumentação. Normalmente as aulas são voltadas muito mais para parte gramatical e acabam se esquecendo de reforçar partes essenciais e fundamentais para se escrever bem.

Mas além de ter uma boa argumentação você precisa dominar também mecanismos linguísticos para que haja coesão textual, que é um dos principais critérios de avaliação. Então chegou a hora de você aprender como escrever de forma coesa usando os mecanismos e estruturas certos.



COESÃO

Em uma redação é fundamental a apresentação clara das ideias, e para se alcançar isso as frases devem estar bem articuladas. Essa articulação chama-se coesão textual, a qual é explicitada por meio de elementos conectivos, normalmente conjunções, advérbios e pronomes.

Você sabe o que são operadores argumentativos? Não? Essa é a primeira coisa que você precisa saber!

Dificilmente as escolas ensinam isso, mesmo eles sendo tão importantes para uma boa escrita.

Todo
PONTO DE VISTA
é a
VISTA DE UM
PONTO

QUADRO DE COGNITIVOS

Quadro 1

Lista de Cognitivos Simples e Compostos

IDEIAS	SIMPLES	COMPOSTOS
Causa	porque, pois, por, porquanto, dado, visto, como	por causa de, devido a, em vista de, em virtude de, em face de, em razão de, já que, visto que, uma vez que, dado que
Consequência imprevista	tão, tal, tamanho, tanto..., que	de modo que, de forma que, de maneira que, de sorte que, tanto que
IDEIAS	SIMPLES	COMPOSTOS
Consequência Lógica	logo, portanto, pois, assim	assim sendo, por conseguinte
Finalidade	para, porque	para que, a fim de que, a fim de, com o propósito de, com a intenção de, com o fito de, com o intuito de
Condição	se, caso, mediante, sem, salvo	contanto que, a não ser que, a menos que, exceto se
Oposição Branda	mas, porém, contudo, todavia, entretanto	no entanto
Oposição	embora, conquanto, muito embora	apesar de, a despeito de, não obstante, malgrado a, sem embargo de, se bem que, mesmo que, ainda que, em que pese, posto que, por mais que, por muito que
Comparação	como, qual	do mesmo modo que, como se, assim como, tal como
Tempo	quando, enquanto, apenas, ao, mal	logo que, antes que, depois que, desde que, cada vez que, todas as vezes que, sempre que, assim que
Proporção		à proporção que, à medida que
Conformidade	conforme, segundo, consoante, como	de acordo com, em conformidade com
Alternância	ou	nem ...nem, ou ... ou, ora ... ora, quer ... quer, seja ... seja
Adição	e, nem	não só ... mas também, tanto ... como, não apenas ... como
restrição	que	

QUADRO DE COGNITIVOS

Quadro 2

Como indicar as circunstâncias e outras relações

CONECTIVO	VALOR SEMÂNTICO	EXEMPLO
Assim, desse modo	o Têm valor exemplificativo, servem, normalmente, para explicitar, confirmar ou ilustrar o que se disse antes.	O Governador resolveu não se comprometer com nenhum dos candidatos a prefeito. Assim, ele ficará à vontade para negociar com quem quer que seja eleito.
E	Serve para anunciar uma progressão e não para repetir o que foi dito antes. Além disso, as idéias expressas devem poder figurar como	Correto: Este trator serve para arar a terra e para fazer a colheita. Errado: Tinha preguiça de estudar e dormiu.
Ainda	Serve para a inclusão de elementos	As eleições devem servir para melhorar consolidar o processo democrático. Servem, ainda, para definir os rumos que os moradores querem para a cidade.
Aliás, além do mais, além de tudo, além disso	Introduzem um argumento decisivo, apresentado como acréscimo, como se fosse desnecessário, justamente para dar o golpe final no argumento contrário.	Os salários estão cada vez mais baixos porqu os aumentos concedidos não acompanham a inflação. Além disso, os impostos acabam por deteriorar ainda mais os já achatados salários.
Isto é, quer dizer, ou seja, ou melhor, em outras palavras	Introduzem esclarecimentos ou retificações do que foi dito	Muitos jornais, principalmente em época de eleição, alardeiam sua neutralidade. Isto é, seu pretenso descompromisso com partidos e candidatos.
Mas, porém, contudo, todavia, no entanto, entretanto	Marcam oposição clara entre dois argumentos. Tudo o que vem depois deles é a idéia mais relevante na frase	EUA é bom, mas é uma porcaria. O Brasil é uma porcaria, mas é bom. Queria muito ser admitido pela empresa, entretanto não possuía as qualificações necessárias.
Embora, ainda que, mesmo que	Estabelecem ao mesmo tempo relações de oposição e concessão. Servem para admitir um dado contrário para depois negar seu valor.	Ainda que a ciência e a técnica tenham presenteado o homem com muitos avanços e comodidades, não resolveram o problema das injustiças.
Pois	Quando tem valor explicativo, denota que a idéia posterior a ele é a causa óbvia para o caso. Quando vem entre vírgulas, tem valor conclusivo.	Ele brigou feio com a namorada, pois ela o ofendeu gratuitamente.(explicativo) Não conseguiu a nota esperada. Ficou, pois, decepcionado com eu desempenho.(conclusivo)
Porque, por isso que, visto que, uma vez que, haja vista que, em virtude de, devido a,	Estabelecem relações de causa e conseqüência	Negou-se a prestar esclarecimentos à polícia, devido a isso foi preso.

QUADRO DE COGNITIVOS

Quadro 2

Como indicar as circunstâncias e outras relações

CONECTIVO	VALOR SEMÂNTICO	EXEMPLO
A fim de, para que, com o intuito de, com a intenção de, com o fito de	Estabelecem relações de finalidade, as quais revelam a intenção clara de quem praticou a idéia expressa	Acelerou o carro a fim de atingir o homem que atravessava a rua.
Tanto que, tão que	Estabelecem relações de consequência, as quais ao acidentais.	Acelerou tanto o carro que atingiu o homem que atravessava a rua.
A menos que, se, caso	Introduzem as condições para que um fato se dê.	A menos que tenha de trabalhar, irei à festa. Caso não tenha de trabalhar irei à festa



Exercício 7

EXERCÍCIO

Você já deve ter feito várias redações de treino para o **Enem,** não é mesmo? Pegue algumas de suas redações e verifique de acordo com a técnica da **argumentação inteligente (técnica da pirâmide)** se os seus argumentos estão sendo convincentes. Se não estiverem pense em argumentos melhores para seu texto e reescreva-os.

Obs: Caso não tenha feito nenhuma redação ainda, escolha um dos temas na seção "Praticando" e argumente sobre ele de acordo com as técnicas ensinadas.

DIA 8

Fazer a **conclusão da redação** pode parecer assustador. Mas agora, para fechar o seu texto com **chave de ouro,** vou te mostrar **algumas técnicas** para fazer a conclusão e a proposta de intervenção da **REDAÇÃO PERFEITA** e deixar o corretor com a sensação de que valeu a pena ter lido o seu texto.



Como fazer uma

Conclusão NOTA 1000



O QUE É A **CONCLUSÃO?**

A conclusão é a parte final do texto. Mas é preciso que uma coisa fique clara: concluí-la não é simplesmente "terminar" o texto. A conclusão deve ser feita de comentários que confirmam o**s aspectos desenvolvidos** nos parágrafos anteriores. É o momento de oferecer uma **solução** ou demonstrar algum tipo de expectativa em relação à sua tese e ao assunto como um todo.

Atenção: A conclusão não é o momento de levantar questionamentos que não tenham sido esclarecidos nos parágrafos anteriores, portanto EVITE frases interrogativas.

E Como fazer uma **conclusão**

A — Apresente possíveis soluções para os problemas expostos ao longo do texto.

B — No caso do Enem, é possível resumir os argumentos e já emendá-los com a **proposta de intervenção social,** que iremos explicar mais a frente, colocando esta como finalidade para se atingir os argumentos. Não se esqueça de retomar a ideia inicial - a tese. Esse procedimento é imprescindível para que não haja dúvidas quanto ao **ponto de vista** desenvolvido ao longo de todo o texto.

C — Evite expressões do tipo "conclui-se que", "pode-se concluir", "concluindo", "em resumo", "terminando"., por exemplo.

D — Quando você for concluir seu texto, responda pelo menos uma dessas perguntas sobre sua redação:

– Que lição pode ser tirada disso?

– O que merece ser destacado nesse raciocínio?

– Como resumir a solução para esse problema?

Elabore sua conclusão respondendo essas perguntas em relação ao seu texto e você terá uma **boa conclusão.**

O QUE É UMA **PROPOSTA DE INTERVENÇÃO?**

Na redação do Enem, o candidato precisa, além de dissertar e apresentar argumentos, é preciso também criar uma **proposta de intervenção** para o problema, ou seja, não basta concluir o texto, é **obrigatória** a apresentação de **soluções viáveis** que respeitem os direitos humanos, tópico previsto na matriz de referência do Exame.

E Como elaborar uma proposta de intervenção que **convença** os examinadores

A Intervir significa atuar diretamente, agindo ou decidindo, emitindo e expondo sua opinião. Sendo assim, na proposta de intervenção, é preciso que o você apresente soluções viáveis para o problema.

B Foque na possibilidade de tornar **a proposta uma realidade**, pois este é o principal diferencial analisado pela banca. Por mais que o você crie uma proposta, se ela não tiver tantas chances de ser executada, não será tão valorizada quanto outra fácil de existir

C A proposta deve estar bem detalhada e apresentar conexão com os argumentos desenvolvidos ao longo do texto. Para te ajudar responda a essas perguntas:

O que é possível apresentar como proposta de intervenção na vida social?

Como viabilizá-la?



Como fazer a PROPOSTA DE INTERVENÇÃO Perfeita

Como fazer a Proposta de Intervenção PERFEITA

Neste capítulo vou te ensinar como fazer uma proposta de intervenção PERFEITA que fará o avaliador ter certeza de que você merece a nota máxima nessa competência! Só para lembrar, a competência 5, que vale 200 pontos na sua redação, é: "Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos."

Então neste capítulo eu vou te mostrar:

1. Como usar a técnica das Metas SMART para criar a sua proposta de intervenção

2. Como utilizar o 5w2h para não deixar nenhuma 'lacuna' na sua proposta de intervenção

3. Os 4 pontos essenciais para nota máxima na proposta de intervenção

VAMOS LÁ

METAS S.M.A.R.T.

Fazer uma proposta de intervenção é criar uma meta para solucionar um problema. Metas são caminhos que utilizamos para chegar a um determinado fim. No caso do Enem, a sua proposta de intervenção deve ser uma meta para chegar à solução do problema abordado no texto. Assim, uma das formas de elaborar uma proposta de intervenção PERFEITA é com a metodologia das Metas SMART. Metas SMART é uma maneira que muitas pessoas utilizam para montar um caminho para chegar aos seus objetivos. Essa metodologia define como a pessoa deve criar um plano para alcançar seus sonhos.

Aqui na proposta de intervenção da redação do Enem vamos adaptar essa técnica para que você consiga criar metas, ou seja, sua proposta de intervenção, que sejam ao mesmo tempo fora atingíveis e desafiadoras.

SMART é uma sigla composta de temos em inglês:

S - Specific (Específica)
M - Mensurable (Mensurável)
A - Attainable (Alcançável)
R - Relevant (Relevante)
T - Thematic (Temática)

Mas como utilizar isso na minha proposta de intervenção?

Proposta de intervenção ESPECÍFICA

Quanto mais específica for uma meta, maior a chance de você atingir. Se você quer aprender inglês, por exemplo, não basta dizer "quero aprender inglês". Você precisa especificar como você vai estudar, quantas vezes por semana, com qual material, em quanto tempo você quer aprender etc. Para criar uma proposta de intervenção diferenciada é a mesma coisa. Ela precisa ser específica e não generalizada. Vamos a um exemplo.

Em 2012, o tema da redação do Enem foi "Movimento imigratório para o Brasil no século XXI". Observe a proposta sugerida pela candidata Y.

> *Torna-se evidente, portanto, que o país precisa administrar de forma mais consciente a expressiva chegada de imigrantes. Com esse objetivo, além das medidas anteriormente citadas,* ***a criação da "cartilha do imigrante" ajudaria no estabelecimento desses indivíduos, uma vez que eles ficariam cientes de suas possibilidades, sendo papel do governo elaborá-la.*** *Com os imigrantes incrementando não só a cultura como a economia, a reação social de transformação em país do futuro certamente será agilizada.*

Esta é uma proposta de intervenção específica, já que fala o que se deve fazer (criação da cartilha do imigrante), com qual objetivo (imigrantes ficariam cientes das suas possibilidades) e quem deve ser o responsável por executar (sendo papel do governo elaborá-la).

Proposta de Intervenção MENSURÁVEL

Uma meta precisa de uma medida para verificar se os resultados estão sendo alcançados. Da mesma forma sua proposta de intervenção tem que ter algo que mostre quando o objetivo foi cumprido.

> *A mídia, como meio de comunicação e elemento persuasivo, pode promover maiores informações acerca de movimentos feministas e a importância deste para promover uma sociedade mais igualitária.*

Nesse exemplo, "uma sociedade mais igualitária" é como vou medir o sucesso da proposta de intervenção.

Proposta de Intervenção ***ATINGÍVEL***

Criar metas impossíveis faz com que a sua proposta de intervenção não possa ser colocada em prática. Você deve propor algo que seja atingível. Não adianta criar objetivos mirabolantes que dificilmente serão atingidos.

Proposta de Intervenção ***RELEVANTE***

A solução que você propôs é realmente relevante? Toda meta tem que ter importância. É necessário que se perceba os ganhos que serão obtidos na sua realização, caso contrário você deve reformulá-la.

Proposta de Intervenção ***TEMÁTICA***

É fundamental que a proposta de intervenção esteja vinculada diretamente com o tema e principalmente com sua tese. Você não pode, por exemplo, propor algo que contradiz sua tese ou que não se relacione com o que foi discutido. Fazendo isso você não terá cumprido a tarefa solicitada: **elaborar uma proposta de intervenção social para o problema discutido.**

Para que você possa perceber na prática todos esses aspectos destacados, leia o trecho a seguir, retirado de uma redação nota 1000 do Enem 2012.

> “*Assim, com **a finalidade de preparar a sociedade e a economia brasileiras para a chegada dos novos imigrantes,** medidas devem ser tomadas. O Estado deve oferecer incentivos às empresas que empregarem os recém-chegados; essas, por sua vez, devem prepará-los para o mercado brasileiro, **oferecendo treinamentos adequados e cursos de Língua Portuguesa e, ainda, garantir seus direitos trabalhistas.** É imprescindível que o **governo procure habitações para os imigrantes** e que nós, brasileiros, respeitemos os povos que, seja no passado ou no presente, somente têm a nos acrescentar.*”

FERRAMENTA 5W2H

A técnica do 5w2h na sua proposta de intervenção

5w2h nada mais é do que uma técnica utilizada quando se deseja ter uma visão mais geral de uma ideia ou atividade específica. Consiste em fazer 7 questões acerca de um tema:

5 W:

- ***What? (o que?)***
- ***Why? (por que?)***
- ***Where? (onde?)***
- ***When? (quando?)***
- ***Who? (quem?)***

2H:

- ***How? (como?)***
- ***How much? (quanto?)***

Assim, a técnica do questionamento 5w2h vai nos ajudar a fazer uma proposta de intervenção verificando se não há "lacunas" vazias. Dessa forma, você pensará no problema a ser resolvido e se questionará os 5w2h para verificar se a sua proposta de intervenção está completa.

Não é necessário responder todas essas perguntas na sua proposta de intervenção, mas algumas você com certeza deve utilizar: O que?, Por que?, Como? e Quem?. Os outros questionamentos: Onde?, Quando?, e Quanto? podem ser utilizados caso haja necessidade.

Primeiramente vamos explicar as 4 perguntas essenciais que devem ser respondidas na sua proposta de intervenção (O que?, Por que?, Como? e Quem?)

Para ficar mais claro vamos utilizar esse trecho de uma proposta de intervenção de uma **redação nota 1000:**

> *"Torna-se evidente, portanto, que o país precisa administrar de forma mais consciente a expressiva chegada de imigrantes. Com esse objetivo, além das medidas anteriormente citadas, a criação da "cartilha do imigrante" ajudaria no estabelecimento desses indivíduos, uma vez que eles ficariam cientes de suas possibilidades, sendo papel do governo elaborá-la. Com os imigrantes incrementando não só a cultura como a economia, a reação social de transformação em país do futuro certamente será agilizada."*

O que ? (what)

A primeira coisa que temos q responder é: O que é o problema? Antes de fazer a sua proposta de intervenção você precisa identificar e explicitar o problema. <u>Na nossa redação de exemplo O QUE é o problema é justamente o tema "O movimento imigratório para o Brasil no século XXI"</u>

Por que ?(why)

A segunda pergunta que deve ser respondida é: Por que isso é um problema? Quando você pensar a respeito disso, provavelmente será o momento em que você pensará nos argumentos. Ou seja, argumentar é justificar um ponto de vista, justificar a sua tese. <u>Na nossa redação de exemplo a imigração para o Brasil se torna um problema PORQUE "... o país precisa administrar de forma mais consciente a expressiva chegada de imigrantes."</u>

Como? (How)

Essa é a pergunta mais importante, pois é aqui que está a proposta de intervenção propriamente dita. Como solucionar esse problema? Agora é a hora de você pensar nas variáveis para que esse problema possa ser resolvido. É hora de ser criativo e pensar em uma solução única. <u>Na nossa redação de exemplo o COMO solucionar o problema está em "... além das medidas anteriormente citadas, a criação da "cartilha do imigrante" ajudaria no estabelecimento desses indivíduos, uma vez que eles ficariam cientes de suas possibilidades..."</u>

Quem? (Who)

Nesta pergunta você precisa responder: Quem pode resolver esse problema? Quem pode ser o agente transformador para que o problema deixe de ser um problema? Na nossa redação de exemplo QUEM pode resolver o problema está em "...sendo papel do governo elaborá-la."

Esses 4 questionamentos são imprescindíveis. As demais perguntas poderão te auxilar na descoberta dessas quatro primeiras e podem ser úteis também para criar seus argumentos, mas não necessariamente tem que estar na sua proposta de intervenção.

Onde? (where)

Onde está o problema? Nesta pergunta você deve pensar em que contexto histórico esse problema se encontra, e tentar linkar com contextos históricos semelhantes. Essa pergunta pode além de te ajudar a elaborar a sua proposta de intervenção dar mais elementos para defender seu ponto de vista.

Quando? (when)

Quando esse problema começou? Pensar neste aspecto pode te ajudar a esboçar melhor o cenário onde se encontra o seu problema. Te ajudando a identificar a origem do problema. Também pode ser utilizado na argumentação.

How much?(quanto custará)

Quanto está custando esse problema? E quanto custará resolvê-lo? Esse questionamento não está falando apenas do lado financeiro. No caso da desigualdade social, quanto isso está custando para as classes menos favorecidas? Quanto está custando para essa geração que nasce na pobreza? Você pode finalizar a sua redação mostrando que os custos desse problema são altos e que os benefícios que essa proposta de intervenção irão trazer vão solucionar. Explore principalmente os ganhos culturais e sociais. Na nossa redação de exemplo o 'QUANTO', no sentido de benefício, foi utilizado em "Com os imigrantes incrementando não só a cultura como a economia, a reação social de transformação em país do futuro certamente será agilizada."

Os 4 pontos essenciais para nota máxima na Proposta de Intervenção

Se você tentar entrar no seu email e UM número da sua senha errado você não consegue entrar, certo? Então, para fazer uma proposta de intervenção de uma redação nota 1000 é a mesma coisa. Existem 4 fundamentos essenciais que sua proposta deve ter e se uma delas não for cumprida pode prejudicar a sua nota. São eles:

1. ***Proposta Específica e Objetiva***
2. ***Proposta Original e que Respeite os direitos humanos***
3. ***Proposta Inovadora e Criativa***
4. ***Proposta com Solução Realizável***

1. Proposta Específica e Objetiva

Lembre-se do método da técnica SMART. A solução precisa ser objetiva e específica, não generalista. Para isso, utilize o 5w2h e responda principalmente "o que?", "porque?", "como?" e "quem". Não deixe "lacunas" na sua proposta.

2. Proposta Original e que Respeite os Direitos Humanos

A sua proposta deve ser original, única e fugir dos clichês. Você deve buscar realmente impressionar quem vai ler. E claro, tudo isso respeitando os direitos humanos. Não adianta você ter uma super ideia e ser desrespeitoso. Fique atento a isso!

3. Proposta criativa e inovadora

A criatividade e a inovação são dois conceitos que andam juntos. A criatividade é essencial para pessoas que querem inovar, inventar, criar coisas novas. É importante referir que a criatividade não necessariamente significar criar alguma coisa do zero, muitas vezes significa inovar, ou seja, melhorar alguma coisa já existente.

4. Proposta com Solução Realizável

A sua proposta precisa ser realizável, ou seja, possível de ser implementada. Não adianta você dizer que para resolver o problema da mortalidade infantil na africa basta acabar com a fome. Não é tão simples assim. Você precisa propor soluções possíveis de serem aplicadas.

Bem, agora que você sabe como criar a sua proposta de intervenção utilizando as Metas Smart, o 5w2h e os 4 pontos essenciais. A minha sugestão é que você treine fazer propostas de intervenção com os temas que sugeri nesse e-book. Assim você irá habituar sua mente a pensar dessa forma para arrasar quando chegar no dia do ENEM.



REVISÃO

TÍTULO

INTRODUÇÃO

No máximo 5 linhas. Não deve exeder o tamanho dos parágrafos de desenvolvimento. Você aborda o assunto a ser discutido, com a apresentação de uma idéia ou de um ponto de vista que pretende defender.

DESENVOLVIMENTO

Deve conter entre dois a três parágrafos. Normalmente, cada parágrafo deve abordar um tópico de argumentação. Para isso, você precisa fornecer dados e trabalhar exemplos, se necessário.

CONCLUSÃO

Tamanho ideal de 5 linhas. Não deve ser maior do que o desenvolvimento. Em geral, a conclusão deve retomar a idéia apresentada na introdução, agora com mais ênfase, de forma mais conclusiva, onde não deve aparecer nenhuma idéia nova, uma vez que você está fechando o texto

Exercício 8

EXERCÍCIO

Nas mesmas redações que você analisou no exercício anterior, verifique a sua **conclusão e proposta de intervenção** observando se você não está deixando **“lacunas”.** Observe também se os 4 pontos essencias estão sendo cumpridos.

Obs: Caso não tenha feito nenhuma redação ainda escolha um dos temas na seção “Praticando” e faça uma proposta de intervenção para ele de acordo com as técnicas ensinadas.

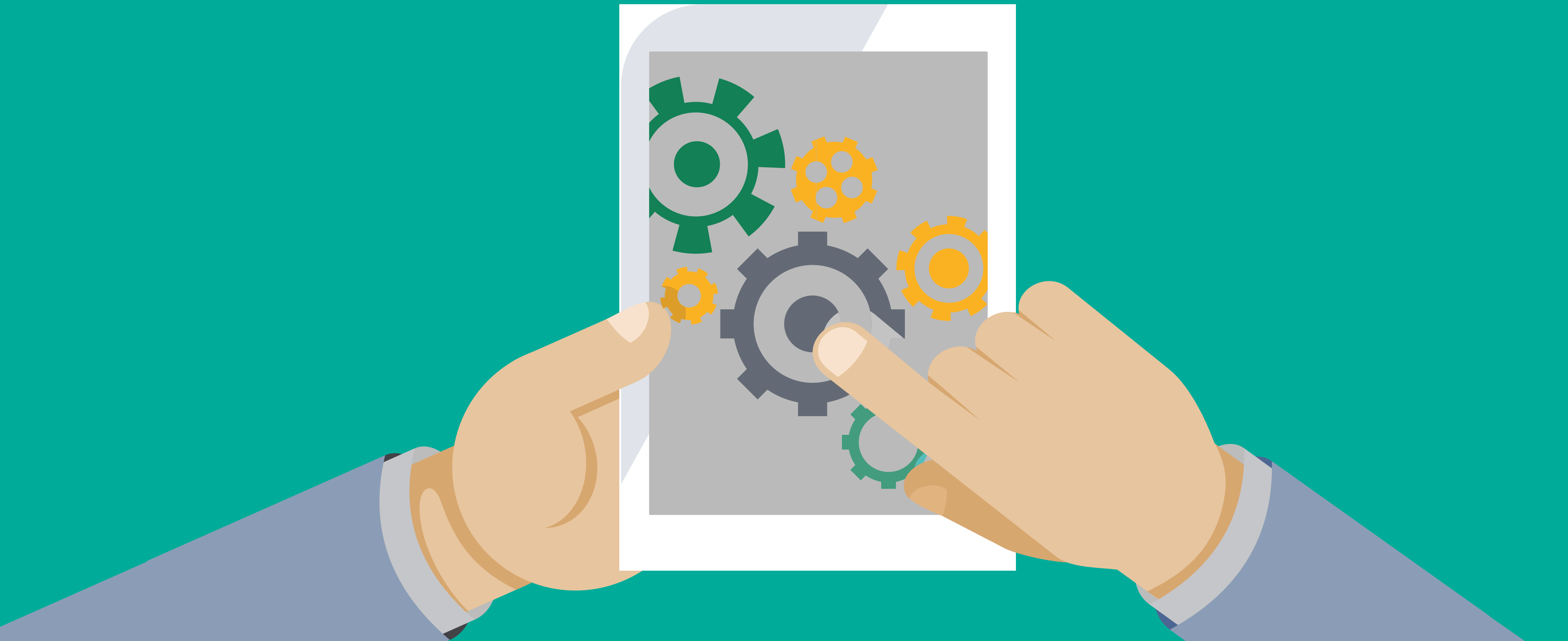
DIA 9

Nada melhor do que aprender com aqueles que chegaram lá. Você vai ver o que tem de semelhante nas **redações nota 1000** e como você pode utilizar esses pontos em comum para fazer a sua **REDAÇÃO PERFEITA.**



Dicas gerais

REDAÇÃO



Redação nota 1000

1 FIQUE ATENTO

Isso pode parecer um pré-requisito óbvio, mas ano passado ***500 mil pessoas*** zeraram a redação, e um dos motivos foi por não saber administrar o tempo durante o exame, deixando a folha de respostas da redação em branco. Lembre-se de que somente essa folha será corrigida pela banca, e não o rascunho do texto.



2 NÃO SE ESQUEÇA DOS DIREITOS HUMANOS

Um dos pré-requisitos mais importantes é o ***respeito aos Direitos Humanos*** durante a elaboração da redação. Textos que não atendam a essa exigência também serão anulados pela banca, recebendo nota zero.



3 PROPOSTA DA REDAÇÃO

Lembre-se de elaborar a sua redação com calma prestando atenção à ***coerência*** e à ***progressão*** ao longo do seu texto.



4 NÃO FUJA DO TEMA

É importante manter o foco na proposta escolhida para não ***fugir do tema***, além de respeitar a estrutura textual exigida, ou seja, um texto do gênero ***dissertativo-argumentativo.*** E preste atenção para não se esquecer de elaborar uma ***proposta de intervenção.***

5 NADA DE CÓPIAS

Não copie trechos dos textos de apresentaçãoapresentados, pois isso será considerado ***plágio***. Elabore e trabalhe com as suas ***próprias ideias***, utilizando o seu próprio vocabulário.

ANÁLISE DAS REDAÇÕES NOTA 1000

1

O fluxo de pessoas pelo mundo sempre foi objeto de estudo para entender a dinâmica econômica e social do globo. Nos últimos anos, a mudança na economia eo novo espaço queo Brasil tem conquistado no cenário internacional atraiu trabalhadores eturistas, apontando para movimentos migratórios cada vez mais intensos para o Brasil no século XXI.

Desde o Brasil Colônia, a imigração para o Brasil é expressiva. Foi preciso povoar o território para garantir o controle da região e, além disso, escravos foram trazidos da África para satisfazer as necessidades econômicas das lavouras. Mais tarde, já no Brasil Império, com a abolição da escravatura, imigrantes europeus encheram os portos brasileiros para substituir a mão-de-obra e embranquecer a população. No Brasil República, a abertura para o capital estrangeiro trouxe multinacionais para o país. Neste século XXI, as causas da imigração são outras e decorrem dos avanços do país.

Como país emergente na economia mundial, o Brasil atrai atenções de diversos setores, como moda e tecnologia. A crise que a Europa e os Estados Unidos vivenciam hoje atrai ainda mais imigrantes, confiantes na estabilidade econômica e chances de progresso. Até os brasileiros quesaíram do país em busca demelhores condições estão retornando por acreditarem no potencial brasileiro. Por isso, épreciso aproveitar o momento oportuno, quetraz vantagens econômicas e trocas culturais. Como mostra o passado, os imigrantes podem favorecer o desenvolvimento e o futuro promete ainda mais pessoas vindo para o Brasil.

A certeza de que a migração oferecerá impacto econômico e social para o Brasil é reforçada pelos eventos importantes que terão sede no país: a Copa do Mundo e as Olimpíadas. A infraestrutura para a recepção dessas pessoas está sendo montada e, se tiver sucesso no comando desses eventos, os efeitos serão benéficos para a economia e para a sociedade.

O Brasil é destino cobiçado na mente de empresários, trabalhadores e turistas hoje. Para aproveitar esse momento, o governo deve inserir esses imigrantes no mercado de trabalho, aproveitar sua qualificação e incentivar o intercâmbio cultural. Dessa forma, a herança das imigrações será bem utilizada.

Pedro Igor da Silva Farias

O texto revela excelente domínio da modalidade escrita formal e do tipo **dissertativo-argumentativo** e não apresenta problemas linguísticos, a não ser um problema de concordância em "atraiu", sem reincidência em inadequações linguísticas. A redação organiza-se em cinco parágrafos bem construídos, é objetiva e impessoal. O texto **desenvolve a tese** de que o Brasil vive um excelente momento econômico, e o fluxo imigratório decorrente desse fato tende a ser benéfico, tanto econômica como culturalmente, desde que o país saiba aproveitar a qualificação dos imigrantes em seu mercado de trabalho

Na **introdução,** apresenta o assunto geral — "fluxo de pessoas" — como objeto de estudo. Esclarece que o Brasil atualmente atrai imigrantes por estar bem situado no cenário econômico mundial.

Desenvolve essa ideia retrocedendo no tempo e fazendo um panorama histórico da imigração para o Brasil nos séculos anteriores. Avança, afirmando que a crise econômica na Europa e nos EUA proporciona oportunidade de crescimento da imigração para o Brasil. Esclarece que até os brasileiros que emigraram estão voltando por acreditarem no potencial do país. Sugere que os grandes eventos como Copa do Mundo e Olimpíadas proporcionarão condições de recepção para os imigrantes e que sua chegada é benéfica para a economia e a cultura do Brasil.

Como **conclusão**, apresenta proposta de intervenção que respeita os direitos humanos e está coerente com o desenvolvimento das ideias: o governo deve inserir os imigrantes no mercado de trabalho e aproveitar suas qualificações.

A redação apresenta **encadeamento** de ideias e demonstra que o participante soube selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de seu ponto de vista: o tema é desenvolvido de forma coerente, os argumentos selecionados são consistentes e a conclusão é relacionada ao ponto de vista adotado.

Como forma de **estruturação** das ideias, no segundo parágrafo, o texto utiliza estratégias de sequenciação cronológica: "Desde", "Mais tarde", "No Brasil República", "Neste século XXI".

2

Imigração no século XXI: sinônimo de desenvolvimento

Diferentemente do que ocorreu em séculos passados durante o processo decolonização, o Brasil, no século XXI, destaca-seno cenário mundial por atuar como área deatração populacional. Tal interesse pela residência no país éresultado desucessivas conquistas, as quais foram benéficas para o reconhecimento da nação pelo mundo. Nesse cenário, as políticas relacionadas ao desenvolvimento expressivo devem ser prosseguidas, na tentativa de tornar a migração um fator positivo e proporcionar a diversidade.

O movimento migratório para o Brasil apresenta como um dos fatores motivadores a maior estabilidade política alcançada. Diante de um cenário mundial de crises, conflitos e desequilíbrios, vários indivíduos de diversas partes do mundo buscam se instalar no país a fim de ter acesso a condições mais dignificáveis de vida. Um dos grandes responsáveis por esse cenário é o papel de liderança e representatividade que o Brasil assume em órgãos como o Mercosul, o FMI e a ONU.

Outro fator relacionado à imigração para o país envolve aspectos sociais. A educação e a saúde são elementos fundamentais nesse processo. Por meio delas, os índices de pobreza e analfabetismo reduzem, e grande parte da população tem acesso à estabilidade financeira e qualidade de vida. A partir disso, o Brasil adquire estabilidade social e inverte o papel de fornecedor de profissionais qualificados, os quais procuravam os centros depoder como a Europa e os Estados Unidos.

Diante do cenário benéfico e atrativo no qual o Brasil se encontra, énecessário quea continuidadeea qualidadedas políticas que promovem a imigração positiva sejam prosseguidas. Isso pode ser feito por meio de investimentos em setores como a educação e a saúde, assim como a criação de órgãos que proporcionem o controle da entrada de migrantes e que deem assistência a esses. Feito isso, a diversidade populacional e o desenvolvimento serão promovidos.

Danilo Marinho Pereira

Na **introdução,** apresenta uma comparação entre os séculos passados e a atualidade, ressaltando que a imigração pode ser um fator positivo para o desenvolvimento.

Desenvolve essa ideia esclarecendo que o cenário mundial de crises, conflitos e desequilíbrios favorece a imigração para o Brasil. Enfatiza o protagonismo do Brasil em órgãos internacionais: Mercosul, FMI e ONU. Amplia a reflexão ressaltando o papel da educação e da saúde e explica que o Brasil deixou de ser um fornecedor de profissio - nais para outros países.

Como **conclusão,** apresenta **proposta de intervenção** que respeita os direitos humanos e está coerente com o desenvolvimento das ideias: o governo deve continuar a desenvolver políticas que estimulem a imigração positiva, com investimentos na saúde e na educação e com a criação de órgãos de controle da imigração e de assistência aos imigrantes.

A redação apresenta **encadeamento de ideias** e demonstra que o participante soube selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de seu ponto de vista: o tema é desenvolvido de forma coerente, os argumentos selecionados são consistentes e a conclusão é relacionada ao ponto de vista adotado.

No texto, são utilizados diversos **recursos coesivos**, assegurando a articulação entre as ideias e, portanto, a textualidade: "Tal interesse", "as quais", "Nesse cenário", "por esse cenário", "Outro fator", "Por meio delas", "A partir disso", "os quais", "Isso", "assim como", "a esses", "Feito isso". Assim, demonstra **recursos linguísticos** necessários à construção da argumentação.

LEMBRANDO

Como será atribuída a nota à redação?

Cada avaliador atribuirá uma nota entre 0 (zero) e 200 (duzentos) pontos para cada uma das cinco competências, e a soma desses pontos comporá a nota total de cada avaliador, que pode chegar a 1000 (mil) pontos. A nota final do participante será a média aritmética das notas totais atribuídas pelos dois avaliadores.

Quais as razões para se atribuir nota 0 (zero) a uma redação?

A redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:

- Não obediência à estrutura dissertativo-argumentativa;
- Fuga total ao tema
- Texto com até 7 (sete) linhas
- Impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação ou parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
- Folha de redação em branco, mesmo que haja texto escrito na folha de rascunho
- Desrespeito aos direitos humanos

Exercício

9

EXERCÍCIO

Escreva os pontos em comum nas r**edações nota 1000 apresentadas.** O que elas têm de semelhante? Sempre que for escrever a sua redação tente utilizar esses pontos em seu texto.

DIA 10

De nada adianta aprender e não colocar em prática. Agora é com você! Pegue tudo o que você aprendeu aqui faça **A SUA REDAÇÃO PERFEITA** com os temas propostos. Treine, treine e treine para que quando chegar a hora você esteja preparado para fazer a **REDAÇÃO PERFEITA do ENEM!**



16 Temas para Treinar para Redação do ENEM



PRATICANDO

16 TEMAS QUENTES PARA A REDAÇÃO DO ENEM

Você aprendeu nesse e-book como escrever uma redação bem estruturada e articulada. Beleza, agora chegou a hora de colocar a mão na massa e treinar. Por isso eu quero mostrar pra você os 16 temas mais quentes para o ENEM esse ano.

E pra que não fique pesado eu sugiro que você faça uma redação por semana ... até a data do ENEM. Assim você estará preparado e treinado para qualquer tema que possa cair na prova.

E mesmo que o tema da prova não seja nenhum desses que eu propus, pelo menos você terá aumentado consideravelmente a sua confiança e conhecimentos, que podem ser usados posteriormente na prova.

Então vamos lá:

> DEVEMOS ESCREVER
> PRIMEIRO PARA NÓS
> “Mesmos”
> E ASSIM
> CHEGAR AOS OUTROS

Estrutura de uma REDAÇÃO PERFEITA

(Título)

1° Parágrafo: Introdução
(Mínimo: 03 períodos)

Tópico Frasal (Frase inicial. Apresentação do TEMA e TESE da redação). "Assim", (desenvolvimento do tópico frasal). "Nesse sentido, percebe-se..." (apresentação dos argumentos que serão utilizados para defesa da TESE).

2° Parágrafo: Argumento 01
(Mínimo: 03 períodos)

Tópico Frasal. (Apresentação do 1° argumento de defesa). "Segundo estatísticas," (comprovação do Argumento 01 – Ex.: Argumento de prova concreta). "Torna-se claro, nesse sentido," (conclusão do parágrafo).

3° Parágrafo: Argumento 02
(Mínimo: 02 períodos)

Ademais, (Apresentação do 2° argumento de defesa da Tese). De fato, (Comprovação do Argumento 02 – Argumento de Autoridade). "Com isso," (Conclusão do parágrafo).

4° Parágrafo:
Conclusão / Intervenção

"Fica evidente, portanto, que..." (Reafirmação da tese). "Nesse sentido, faz-se necessário..." (1° intervenção). "Além disso," (2° intervenção), "sendo relevante, ainda,..." (3° intervenção). "Só assim," (Frase final. Título).

O Brasil é um dos países com a maior desigualdade do mundo e entre muitos tipos de desigualdade, a étnica e a de gênero costumam ser as mais discutidas, assim como os preconceitos gerados por essa situação, respectivamente, racismo e machismo.

Se o foco for a questão da mulher, você pode abordar violência doméstica, a baixa representação feminina na política e a diferença salarial entre homens e mulheres.

Outra possibilidade é a prova pedir uma dissertação sobre os direitos civis dos gays. Se for assim, é importante citar o direito conquistado à união civil e à licença-paternidade.

Os direitos conquistados pelas minorias, as lutas e reivindicações e as políticas públicas são alguns pontos que merecem ser estudados para entender esse tema e conseguir argumentar com clareza e objetividade.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

É um bom assunto para cair na prova.

Até onde o ser humano pode ir para atingir a sua exigência em relação à beleza. A busca pelo corpo perfeito, com dietas, cirurgias plásticas e produtos, tem limite?

Mas até que ponto a estética coincide com hábitos saudáveis? Doenças causadas por essa busca são hoje são cada vez mais comuns.

Como a anorexia, bulimia, depressão, compulsão alimentar e obesidade, além das graves consequências ao convívio social como discriminação e baixa autoestima.

Procure pesquisar e se informa sobre essas doenças e a consequência desse problema.

FAÇA SUAS anotaçoes

(Título)

TEMA 3

Dengue, Zika e Chikungunya

Os brasileiros convivem há algumas décadas com um terrível inimigo: o mosquito Aedes aegypti, que transmite doenças graves: a dengue, a chikungunya e a febre do Zika (cujo vírus, por sua vez, também tem provocado um grande número de casos de microcefalia). A epidemia parece aumentar ano a ano, apesar das inúmeras campanhas de conscientização e mutirões de combate aos criadouros dos mosquitos.

Aliás, há ações que podem mesmo se mostrar contraproducentes: por exemplo, a técnica conhecida como "fumacê", que acaba gerando insetos mais resistentes aos inseticidas e larvicidas. Esse tema é um tema possível de cair.

E o ENEM pode pedir para você debater sobre as campanhas de combate a essas doenças, sobre a conscientização da população e pedir possíveis soluções para o problema.

FAÇA SUAS anotaçoes

(Título)

Novamente, o ataque à revista Charlie Habdo pode exemplificar muito bem o tema. Mas muito mais do que só um caso isolado, a intolerância religiosa é enorme, tanto no Brasil quanto em outros países.

Ao debater esse tema, precisamos lembrar da laicidade do Estado e do respeito aos diferentes tipos de crenças e rituais religiosos, podendo destacar, no caso do Brasil, o grande preconceito existente com religiões de origem africana.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

Tema bastante atual, a liberdade de imprensa tem sido muito discutida. Pode-se refletir sobre os limites entre liberdade de expressão e o respeito às diferenças ou respeito à verdade.

Principalmente em uma época onde as redes sociais estão cada vez mais facilitando o diálogo e fomentando discussões. E uma das reflexões que podem ser feitas na prova é: A lei garante liberdade de expressão, mas é legitimo publicar o que se pensa mesmo ferindo crenças alheias?

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

TEMA 6

Redução da Maioridade Penal

O assunto é discutido no Congresso e nas ruas. Mas não se trata de um tema novo. Por isso, você deve ter maturidade e muito conhecimento para escrever a respeito. Caso esse tema caia na prova, procure abordar também que fatores levam os menores a cometerem os crimes. Claro, sem trazer convicções que firam direitos humanos, como defesa da pena de morte, por exemplo.

FAÇA SUAS anotaçoes

(Título)

TEMA 7

Cyberbullying

O tema bulling é um tema que não é novo. Sempre jornais e revistas discutem as características do bullying e suas consequências.

Mas e o cyberbullying? Esse é o bullying cometido através da internet. E vem sendo fortemente debatido, por ter se tornado comum. Praticamente toda semana ouvimos falar de alguém que foi atacado no facebook, twitter ou instagram. E por que ele é tão perigoso? Bem como o bullying normal, essas críticas e ataques podem ser extremamente prejudiciais, levando em casos extremos ao suicídio.

Então uma reflexão que pode ser sugerida na prova é, como a tecnologia está fomentando esse tipo de conduta? Fomentando a violência, o ódio e o preconceito?

Esse é um tema interessante e que pode ser cobrado no ENEM, afinal é um problema social que vem aumentando no Brasil e no mundo como um todo.

FAÇA SUAS anotaçoes

(Título)

O episódio que exemplifica bem isso é o caso de Mariana. Que por conta da exploração e do desenvolvimento de uma grande empresa centenas de pessoas foram prejudicadas, além do enorme dano ambiental.

Então neste caso pode ser proposto questionamentos sobre como prevenir e controlar esse tipo de acidente. E como lidar neste tipo de situação.

Já que o Brasil está se desenvolvendo e não é possível para este crescimento, porém os riscos devem ser amenizados para que outras tragédias como essa não voltem a acontecer.

Então também será útil você pesquisar sobre esses temas para as provas objetivas e não apenas para a redação. Esse é um método de estudo muito bom que alguns cursinhos preparatórios ENEM utilizam com seus alunos.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

Não sei se você sabe, mas o nosso samba está comemorando 100 anos de história.

E este pode ser um tema interessante para o ENEM. Discussões sobre a importância do samba para a nossa cultura, sociedade e música podem ser abordadas. Você deve entender como ele evoluiu, como influenciou as gerações, e também como ele ajudou a moldar a imagem do Brasil no exterior.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

Discussões a respeito de como as pessoas tem se conectado cada vez mais ao mundo online e se desconectado ao mundo off-line estão cada vez mais em alta.

Situações onde em uma roda de amigos todos ficam vidrados no celular hoje são cada vez mais comuns.

Discussões a respeito de como as pessoas tem se conectado cada vez mais ao mundo online e se desconectado ao mundo off-line estão cada vez mais em alta.

Situações onde em uma roda de amigos todos ficam vidrados no celular hoje são cada vez mais comuns.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

Cientistas estão cada vez mais preocupados com as reservas ambientais do nosso planeta. Por conta disso tem crescido muito as pesquisas em relação a exploração de novos planetas.

Haveria a possibilidade de um dia morarmos em Marte?

Neste caso o ENEM poderia focar na questão de será que o ser humano está comprometendo a sua própria existência na terra? É possível conter os estragos já feitos?

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

TEMA 12

Consumismo

Nós vivemos em um mundo de consumo, onde as empresas inventam novos produtos todos os meses para influenciar as pessoas a comprar mais e mais. Cada vez as pessoas compram mais, o que leva o mundo a dar valor apenas para o que nós temos e não para o que somos.

'Esse pode ser um bom gancho de discussão na redação do ENEM. Neste caso você pode linkar como o consumo tem influenciado as nossas vidas e nos tornado mais imediatistas e superficiais

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

TEMA 13

O Mundo Sob Demanda: O Impacto de serviços como a Netflix e o Uber na sociedadedo Agora

Cada vez mais serviços personalizados e rápidos surgem.

Como o Uber e a Netflix. Hoje tudo está ao alcance de um clique. Abrimos nosso celular e em poucos minutos temos o nosso produto entregue, o filme rodando e a compra sendo feita.

Estamos cada vez mais acostumados a fazer tudo e na hora que queremos.

Porém o ENEM pode levantar questões como: O que isso representa nas nossas vidas? E nas próximas gerações. Quais as consequências desse imediatismo em que vivemos?

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

TEMA 14

Manifestações Sociais

Quem não se lembra das históricas manifestações de 2013.

O que mudou depois de 2013? Qual a importância e a força de tais manifestações?

É fácil escrever textões nas rede sociais. Mas e quando é hora de agir, de fazer algo de verdade, eu tiro o corpo? Qual o papel das manifestações depois daquele marco de 2013?

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

TEMA 15

Conceito de Família no Séc. XXI

O projeto de Lei 6583 de 2013 sobre o Estatuto da Família estabelece que família é definida como união entre homem e mulher. A partir disso, muitas discussões foram feitas sobre o conceito de família atualmente, com o intuito de refletir sobre os diversos formatos de famílias e como isso ainda é considerado um tabu.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

TEMA 16

Os novos influenciadores: Youtubers e Bloggers

Personalidades famosas como Kèfera, Felipe Neto, Whinderson Nunes, Pc Siqueira fizeram fama através dos seus canais no Youtube. E hoje possuem milhões de seguidores. Essa nova geração de influenciadores tem ganhado uma grande representatividade e sua influência e fama tem crescido cada vez mais.

E as questões que podem ser levantadas na redação são. Como esse tipo de emprego pode impactar o mercado de trabalho? Isso representam uma tendência? Que mudanças podem acontecer com relação à flexibilidade dessas novas profissões.

Esses foram os 16 Temas mais quentes para cair na Redação do ENEM 2016. Tente fazer todos e refletir sobre o contexto em que esses temas estão inseridos e possíveis soluções.

(Título)

FAÇA SUAS anotaçoes

CONCLUSÃO

Pronto! Você já tem todas as informações necessárias para mandar ver na **redação do ENEM e tirar nota 1000.** Com todas essas dicas e técnicas que te passei tenho certeza que você vai conseguir arrasar e fazer uma super redação.

Agora é hora da ação! Porque pra aprender a fazer uma boa redação nada melhor do que **praticar, praticar e praticar!** Então, vamos colocar a mão na massa! Espero que você tenha aproveitado muito o conteúdo desse e-book.

Meu propósito de vida é **transformar a vida dos jovens,** por isso eu quero ajudá-los a chegar mais longe. Através dos meus projetos quero compartilhar com você todo o meu aprendizado, tudo que durante anos eu fiz por prazer e que acabou se tornando a minha **missão da minha vida.**

Eu já ajudei mais de 3 mil estudantes em todo o Brasil. E **HOJE** eu quero ajudar você. Quero te ajudar a ter **resultados incríveis,** a melhorar seus estudos e conquistar a sua vaga na faculdade.

Foi um prazer compartilhar essas informações com você e te ajudar a **chegar mais perto dos seus sonhos.** Espero que essas dicas realmente tenham te transformado e feito você ver que **SIM, É POSSIVEL** chegar lá!

Agora é com você! Acredite que você pode conquistar seus objetivos desde que trabalhe para que eles aconteçam! Então, persista e vá em frente rumo a **REDAÇÃO PERFEITA NO ENEM!**

Abraços,
Débora RIbs!

Missão Enem



UNIVERSITÁRIO ATIVO

Missão Enem